



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37
E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it
Sito della scuola: www.icvolvera.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VOLVERA

EDUCAZIONE FISICA

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INTRODUZIONE

L'educazione fisica durante le esperienze motorie e sportive è orientata a perseguire nel triennio la scoperta delle attitudini motorie personali degli alunni, che devono maturare la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità e il riconoscimento del contributo dell'esperienza motoria e sportiva ai fini della crescita del rispetto, della partecipazione attiva, del controllo delle proprie emozioni, della cooperazione e collaborazione interpersonale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il progetto educativo è elaborato in base alla situazione di partenza, considerando non solo gli aspetti cognitivi legati al processo di capacità e abilità, ma anche quelli di carattere psicologico, socio ambientale, personale.

La valutazione tiene conto di verifiche periodiche atte ad evidenziare i miglioramenti degli obiettivi, rispetto al livello di partenza delle capacità motorie e competenze, attraverso Test motori specifici, circuiti, eventuali questionari (soprattutto per le classi terze), valutazioni orali.

I voti espressi in decimi non comprenderanno solo la valutazione del profitto ma anche un giudizio sulla diligenza degli allievi. Sarà preso in considerazione il comportamento di lavoro e sociale.

ELEMENTI GENERALI DELLA VALUTAZIONE

1. Comportamento sociale inteso come rispetto delle regole e partecipazione.
2. Comportamento di lavoro inteso come impegno, motivazione e interesse.
3. Conoscenza di aspetti teorici e pratici.
4. Capacità relative al miglioramento delle coordinative ed all'uso delle condizionali.
5. Competenze intese come saper utilizzare le abilità acquisite.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DESCRITTORI	Voto in decimi
Conoscenze lacunose e carenti su parti essenziali, difficoltà sistematiche nell'esecuzione degli esercizi pratici. Non ancora raggiunti gli obiettivi minimi.	4
Conoscenze parziali ed imprecise su parti essenziali; persistono difficoltà nell'esecuzione degli esercizi pratici incontrando difficoltà nel portarli a termine, Non del tutto raggiunti gli obiettivi minimi.	5
Conoscenze adeguate degli elementi delle strutture fondamentali e capacità di eseguire gli esercizi pratici pur con qualche incertezza. Accettabile il comportamento di lavoro e sociale. Raggiunti almeno in parte degli obiettivi minimi.	6
Soddisfacenti le conoscenze dei contenuti, l'esecuzione degli esercizi proposti. Adeguato il comportamento di lavoro e sociale; le competenze non sono completamente assimilate.	7

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – **pec:** TOIC83800T@pec.istruzione.itSito della scuola: www.icvolvera.edu.it

Conoscenza ben assimilata dei contenuti e delle procedure applicative. Responsabile il comportamento di lavoro e sociale. Quasi complete le conoscenze, buone le capacità e sicure le competenze.	8
Sicuro possesso dei contenuti, autonomia pratica e padronanza del lessico specifico. Responsabile il comportamento di lavoro e sociale. Spiccate le capacità, sicure le competenze.	9
Approfondimenti sistematici. Molto responsabile e propositivo il comportamento di lavoro e sociale. Ottime le capacità, sicure le competenze e complete le conoscenze.	10