



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

## **NUOVO PROTOCOLLO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

*Approvato dal Collegio Docenti del 19/01/2020*

### **IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" ha offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

Dopo una prima applicazione del protocollo approvato dal Collegio Docenti in data 26/10/2020 si è ritenuto elaborare un nuovo protocollo che, pur confermando in gran parte il precedente regolamento, lo integra e aspecifica alcune modalità e i tempi di erogazione delle lezioni a distanza e dei legami affettivi.

**Le Linee Guida sono alla base del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) (DM 89/2020)* da adottare qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.**

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Il Collegio fissa col presente protocollo criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

L'istituzione scolastica pone anche nell'eventualità d'attuazione della DDI particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

### INFORMARE E COMUNICARE AI TEMPI DELL'EMERGENZA

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

Per questo, la scuola utilizza e raccomanda a tutti di utilizzare:

- il registro elettronico
- la piattaforma G-Suite Classroom
- e-mail individuali
- il sito [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

Il Dirigente Scolastico e i consigli di classe possono indire riunioni (collegio docenti, consigli di classe, consigli d'istituto, colloqui privati con genitori) in modalità a distanza: lo strumento utilizzato a tale scopo è l'applicazione *Meet*, scaricabile su qualsiasi device: le modalità prevedono l'invio agli interessati di un link via mail. Il link è creato dal DS o dalla vicepresidenza o dal docente coordinatore. Per il collegio docenti è attiva la piattaforma GoTo Meeting.

L'istituto fornisce alle famiglie una puntuale informazione, tramite circolari pubblicate sul sito della scuola, sui contenuti del piano scolastico per la didattica digitale integrata, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.

### ACCEDERE AL REGISTRO ELETTRONICO

Tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro elettronico REGEL, accessibile anche da dispositivi mobili con l'apposita *app*.

In caso di difficoltà da parte delle famiglie è necessario che inviino una email all'indirizzo della scuola, all'attenzione del Sig. Porporato, che provvederà al reinvio delle credenziali di accesso.

### CONDIVIDERE I MATERIALI SUL REGISTRO ELETTRONICO

Le nuove funzioni del registro elettronico permettono al docente di inviare documenti agli alunni, anche in modo personalizzato; inoltre consentono alle famiglie di inviare al docente i compiti svolti, digitalizzando pagine del quaderno o altri elaborati.

I docenti potranno fornire altre indicazioni utilizzando la piattaforma Google Classroom.

### GESTIONE DEL FABBISOGNO

Per i casi in cui si rende necessaria la Didattica Digitale Integrata, particolare attenzione è posta verso gli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando, se necessario, percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione della DDI con attività educativa domiciliare.

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi della scuola primaria e secondaria, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposito provvedimento del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale concordato dal Dirigente scolastico con i docenti del team o del Consiglio di classe e alla luce del presente protocollo.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, sono attivati con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati. Essi possono essere in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Inoltre, al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, sono attivati con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

4. Nei casi in cui la famiglia non abbia la possibilità di collegarsi e/o sia sprovvista di dispositivi digitali, nello spirito di comunità che caratterizza la scuola è favorita la condivisione degli strumenti a disposizione. In supporto alla soluzione di queste ipotesi possono intervenire i rapporti di istituto/classe/sezione, la cui preziosa collaborazione è spesso molto importante. Le eventuali situazioni note di difficoltà di accesso alla rete sono gestite dai docenti: in accordo con le famiglie occorrerà definire le attrezzature tecnologiche disponibili e, nei casi di difficoltà non altrimenti risolvibili, si può ricorrere ad appuntamenti telefonici.

Nei casi in cui è necessario, su segnalazione dei docenti, si può prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà. Per la verifica del fabbisogno sono predisposti criteri all'approvazione in Consiglio di Istituto per la concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica.

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

### INDICAZIONI PER LA DIDATTICA

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di frequentare fisicamente la scuola,

- i **docenti** hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in *cloud*;
- gli **alunni** hanno l'opportunità di accedere alle lezioni a distanza, ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
- le **famiglie** devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

In sintesi, il **docente**:



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

1. Fa lezioni a distanza, crea o condivide del materiale con gli alunni attraverso le classi virtuali o altri strumenti
2. Assegna l'attività registrandola sul registro elettronico nella sezione COMPITI, perché sia consultabile da alunni e genitori
3. Risponde ai dubbi degli alunni tramite i vari mezzi a disposizione
4. Per la primaria: dubbi e domande saranno filtrati dal rappresentante di classe che li sottoporrà al docente con modalità da concordare insieme.
5. Dà un feedback agli alunni sul lavoro svolto.

Le attività di docenza sono così suddivise:

1. Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, utilizzando applicazioni quali Google Documenti.

2. Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali.

Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione.

La progettazione nella DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone, un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali. Il materiale didattico fornito agli studenti deve tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare inoltre dei Piani didattici personalizzati.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe, curando l'interazione tra gli insegnanti e tutti gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività, tramite Classroom.

È consentita la frequenza a scuola in presenza di allievi con esigenze educative speciali certificate nei casi in cui, a seguito di disposizioni governative, sia prevista la didattica a distanza.

## LA GESTIONE DEL TEMPO



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere la cadenza dell'impegno normalmente previsto, **quindi facendo attenzione a non oltrepassare il monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro.**

Agli alunni è richiesto di controllare il proprio account, il registro e le piattaforme come da indicazioni dei singoli docenti, e di svolgere i lavori assegnati.

È necessario:

- evitare di inviare una quantità di esercizi e compiti in modo ripetitivo, perché, moltiplicandoli per tutte le materie, costituirebbe un carico inutile per gli alunni;
- rispettare ognuno il proprio orario nell'assegnazione delle attività (potrebbero essere gli orari di lezione di ciascun docente);
- scrivere i compiti assegnati sul registro elettronico perché tutti possano prenderne visione.

### DOTAZIONI DELL'ISTITUTO

- **GSuite Classroom:** piattaforma che permette la creazione di classi virtuali e la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.
- **Meet:** applicazione di Google che permette videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in sincrono) ma anche semplicemente per "ritrovarsi" insieme, ricreando il clima di classe (soprattutto per i più piccoli).
- **Registro elettronico Regel:** consente ai docenti di comunicare con le famiglie e anche di inserire materiali didattici nell'area dedicata.
- **Posta elettronica:** possibilità di inviare materiali per *e-mail*, utilizzando gli account e i gruppi *e-mail* già predisposti per la classe con la piattaforma *GSuite Classroom*
- **Libri di testo, in versione mista o digitale** che prevedono piattaforme dedicate a contenuti integrativi al libro.
- In via esclusivamente residuale ed emergenziale può risultare utile usare un programma di messaggistica informatica istantanea

### LE METODOLOGIE

- **Flipped Classroom:** fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli alunni possono fruire in autonomia.  
È possibile utilizzare canali *YouTube* o *blog* dedicati alle singole discipline (<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/flipped-classroom>).
- **Consegna di report ed esercizi da inviare su "classi virtuali":** i docenti, dopo aver approfondito paragrafi o esercizi del libro, forniscono indicazioni per i compiti che caricano su Regel e/o sulle classi virtuali e gli studenti restituiscono i loro elaborati sul registro elettronico.
- **Richiesta di approfondimenti da parte degli alunni su argomenti di studio:** agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

- **Digital Storytelling:** organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
- **Uso dei video nella didattica:** utile sia per produrre che per fruire di contenuti.
- **Realizzazione di video:** possibilità di registrare il video del pc con un documento di sfondo e il relativo audio/video di spiegazione da parte del docente. Con la condivisione del filmato su *classroom* o altro mezzo (modalità di lezione asincrona)  
I video realizzati dall'insegnante sono una modalità efficace per mantenere il contatto con i bambini della scuola dell'infanzia che, più di altri, potrebbero avere la necessità di ritrovare visi e voci conosciuti.
- **WebQuest:** È un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni "a distanza".  
[http://forum.indire.it/repository\\_cms/working/export/6057/3.html](http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/6057/3.html)
- **Aula virtuale:** ogni alunno della scuola, la cui famiglia ha dato l'assenso, è fornito di un account personale con il quale è possibile accedere alle classi virtuali create dai vari docenti con l'applicazione *Classroom*
- **Leggere, scrivere, disegnare, ...:** carta, matita, penna e colori non scompaiono ma vanno valorizzate anche a distanza.

## ORARIO DELLE LEZIONI

### LA SCUOLA DELL'INFANZIA

In questo segmento l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, vanno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Nel caso di sospensione di attività didattica in presenza a causa di un provvedimento dell'autorità sanitaria, sono attivati legami a distanza finalizzati a mantenere contatto tra docenti e allievi, come di seguito indicati.

1. Nel caso di alunni in quarantena, con sezione in presenza, si prevede la possibilità, su esplicita richiesta da parte della famiglia e nel momento in cui le insegnanti della sezione sono in compresenza, incontri a distanza, mediante piattaforma Google Meet.

2. Nel caso in cui tutta la sezione osservi un periodo di quarantena, le docenti della sezione calendarizzano videoincontri che, in base alla programmazione annuale, riguarderanno almeno due attività didattiche settimanali da proporre attraverso l'uso delle applicazioni della piattaforma G-suite.

3. Nel caso di chiusura del plesso o dell'istituto le docenti di tutte le sezioni organizzeranno videoincontri calendarizzati con gli alunni della propria sezione, realizzando una programmazione condivisa di attività e proposte didattiche (almeno due a settimana), sotto forma di audio e/o video, da inviare a tutti gli alunni.



## ISTITUTO COMPRESIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

### SCUOLA DEL PRIMO CICLO:

Si prevedono almeno **quindici ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe **per le classi dalla seconda primaria alla terza secondaria di primo grado e dieci ore per le classi prime della scuola primaria**, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

#### Per la scuola primaria:

MATERIA	CLASSI PRIME	CLASSE 2 <sup>^</sup>	CLASSI 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
ITALIANO	3 moduli = tot. 3 h	4 moduli = tot. 4 h	3 moduli = tot. 3 h
MATEMATICA	3 moduli = tot. 3 h	3 moduli = tot. 4 h	3 moduli = tot. 4 h
INGLESE	1 modulo = 1h	2 moduli = tot. 1 h	3 moduli = tot. 2 h
STORIA	1 modulo = 30'	1 modulo = tot.1 h	1 modulo = tot. 1 h
GEOGRAFIA	1 modulo = 30'	1 modulo = tot.1 h	1 modulo = tot. 1 h
SCIENZE/TECNOLOGIA	1 modulo = 30	1 modulo = tot. 1 h	1 modulo = tot. 1 h
IMMAGINE	1 modulo = 30'	1 modulo = tot. 1 h	1 modulo = tot. 1 h
MOTORIA/MUSIC A	1 modulo = 30'	1 modulo = tot. 1 h	1 modulo = tot. 1 h
IRC	1 modulo = 30'	1 modulo = tot. 1 h	1 modulo = tot. 1 h
TOT. ORE	10 h	15 h	15 h
NUMERO ore giornaliera			

Ogni modulo ha una durata di 60 minuti durante i quali vanno previste opportune pause che permettono ai bambini di non applicarsi al video per oltre 45 minuti.

Tra un modulo e l'altro è obbligatoria una pausa di 15 minuti.

Ogni insegnante deve garantire 11 h settimanali on line con i bambini (con eventuali presenze da concordare tra gli insegnanti del team).



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

**Per la scuola Secondaria:** a ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 20 unità orarie di attività didattica sincrona, da svolgersi al mattino, così suddivise:

- Italiano e approfondimento materie letterarie 4 ore
- Storia 2 ore
- Geografia 1 ora
- Matematica e Scienze 5 ore
- Lingua Inglese 2 ore
- Lingua Francese/Tedesca 1 ora
- Tecnologia 1 ora
- Arte e Immagine 1 ora
- Musica 1 ora
- Ed. Fisica 1 ora
- Religione 1 ora

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla **riduzione dell'unità oraria di lezione**, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità.

È opportuno che ogni singola sessione di video lezione non superi i 45 minuti e rimanga preferibilmente entro i 40.

### IL LAVORO PER GLI ALUNNI

È importante ricordare che i “compiti” tradizionali sono funzionali alla didattica “normale”, in presenza. Inoltre occorre “caricare” di compiti gli alunni, dal momento che il compito ha senso soltanto se può essere svolto in autonomia e se vi è un *feedback* da parte dell'insegnante.

Si ricorda che i bambini in modalità di DDI potrebbero essere affidati a nonni, parenti o baby sitter, oltre che seguiti direttamente dai genitori. Considerata l'età, gli interlocutori sono quindi sostanzialmente le famiglie. Si rende necessario per l'insegnante tenere conto delle situazioni e delle possibilità reali di ciascuno, perché le attività proposte abbiano successo educativo.

Fondamentale risulta il bilanciamento tra attività *online* di tipo **sincrono** (videoconferenze) e **asincrono** (attività anche realizzate *offline*), tenendo conto della necessità di mantenere tempi accettabili di esposizione agli schermi, in base all'età degli alunni. Ad esempio, per **la scuola secondaria e la scuola primaria dalla classe seconda alla classe quinta, è opportuno non superare le tre ore giornaliere di attività sincrona. Per la classe prima della primaria, due ore al giorno di videoconferenza può considerarsi un parametro ragionevole**, soprattutto perché i contenuti dovrebbero essere fruiti alla presenza di un adulto.

### STAFF DI SUPPORTO

*Team digitale (per problemi pratici e tecnici)*

- SERENA MAINERO [serena.mainero@icvolvera.edu.it](mailto:serena.mainero@icvolvera.edu.it)
- LAURA RUELLA [laura.ruella@icvolvera.edu.it](mailto:laura.ruella@icvolvera.edu.it)
- STEFANIA LAFFRANCHI [stefania.laffranchi@icvolvera.edu.it](mailto:stefania.laffranchi@icvolvera.edu.it)
- ANNALISA LINGUA [annalisa.lingua@icvolvera.edu.it](mailto:annalisa.lingua@icvolvera.edu.it)
- SONIA METASTASIO [sonia.metastasio@icvolvera.edu.it](mailto:sonia.metastasio@icvolvera.edu.it)
- MARIANNA TARTARO [marianna.tartaro@icvolvera.edu.it](mailto:marianna.tartaro@icvolvera.edu.it)
- ANNALISA VARAMO [annalisa.varamo@icvolvera.edu.it](mailto:annalisa.varamo@icvolvera.edu.it)



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

### *Team di supporto (per metodi, idee, consigli)*

#### Scuola dell'infanzia

- ANTONELLA DEL DUCA [antonella.delduca@icvolvera.edu.it](mailto:antonella.delduca@icvolvera.edu.it)
- LORENA MONTE [lorena.monte@icvolvera.edu.it](mailto:lorena.monte@icvolvera.edu.it)
- ENRICA PALMA [enrica.palma@icvolvera.edu.it](mailto:enrica.palma@icvolvera.edu.it)

#### Scuola primaria

- MARIATERESA PANARACE [mariateresa.panarace@icvolvera.edu.it](mailto:mariateresa.panarace@icvolvera.edu.it)
- ANNIKA CATALANO [annika.catalano@icvolvera.edu.it](mailto:annika.catalano@icvolvera.edu.it)
- SERENA AUDISIO [serena.audisio@icvolvera.edu.it](mailto:serena.audisio@icvolvera.edu.it)
- ERMENEGILDA AUBRY [gilda.aubry@icvolvera.edu.it](mailto:gilda.aubry@icvolvera.edu.it)

#### Scuola secondaria

- ALESSANDRA MAIDA [alessandra.maida@icvolvera.edu.it](mailto:alessandra.maida@icvolvera.edu.it)
- GIULIA BECHIS [giulia.bechis@icvolvera.edu.it](mailto:giulia.bechis@icvolvera.edu.it)
- FRANCHINO REGILLO [franco.regillo@icvolvera.edu.it](mailto:franco.regillo@icvolvera.edu.it)

#### Per tutti gli ordini di scuola

- Per alunni HC: SERENA BERTOLINO [serena.bertolino@icvolvera.edu.it](mailto:serena.bertolino@icvolvera.edu.it)
- Per alunni Dsa, Bes: GIULIANA PALAIA [giuliana.palaia@icvolvera.edu.it](mailto:giuliana.palaia@icvolvera.edu.it)

## RISORSE E LINK UTILI

- **Serie di tutorial sull'uso della GSuite e delle diverse app**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL9hVgQYv8heg0OwsylfCOhvXk1uyByP7q>

A cura di Jessica Redeghieri - C2 Google Partner per l'Italia

- **Google Classroom**

[Guida rapida all'uso](#) (a cura del team digitale dell'IC di Sarzana)

- **Google Hangout e Google Meet**

[https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=it&visit\\_id=637181316181636095-4186979194&rd=1](https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=it&visit_id=637181316181636095-4186979194&rd=1)

- **Vikidia** - Enciclopedia junior in formato Wikipedia, pensata per età 8-13

[https://it.wikidia.org/wiki/Pagina\\_principale](https://it.wikidia.org/wiki/Pagina_principale)

- **Lezioni sul sofà** - autori per ragazzi al servizio dell'emergenza *smart schooling*

<https://www.lezionisulsofa.it/>

Utile anche per spunti e idee sulle modalità comunicative da adottare per la produzione di contenuti originali.



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

➤ **Sito dedicato alla didattica a distanza** nella sezione “coronavirus” del MIUR  
<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

➤ **Archivio registrazioni dei webinar di Indire - Avanguardie Educative**  
<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supperto-dellemergenza-sanitaria/archivio-webinar/>

Le registrazioni di tutti i *webinar* organizzati da Indire - Avanguardie Educative nei mesi scorsi e in quelli a venire, man mano che si svolgeranno.

I temi affrontati vanno da indicazioni metodologiche e organizzative a soluzioni tecniche sostenibili. I relatori sono docenti e DS che hanno già sperimentato e utilizzato le soluzioni proposte.

➤ **Home Schooling - Future Education Modena**

Percorsi gestibili tramite *Google Classroom* per scuole primarie e secondaria di primo grado su argomenti scientifici e tecnologici. Per le primarie anche su argomenti bibliografici, per la secondaria un percorso sul metodo di studio in vista dell'esame.

<https://www.fem.digital/scuola/?fbclid=IwAR3aOjsF50v3QVB7URHP7OyLOJqAuB9jbRfWI0f1dpEsXmBAFHiGZIFdG-s>