

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO) Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: <u>TOIC83800T@istruzione.it</u> – **pec:** <u>TOIC83800T@pec.istruzione.it</u>

Sito della scuola: www.icvolvera.edu.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA DELL'INFANZIA

ALUNNI DI TRE E QUATTRO ANNI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Risultati di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Campi di esperienza
Utilizzare parole e gesti di cortesia rispetto degli altri.	Identificare e usare parole e gesti di cortesia per rivolgersi a compagni, adulti presenti a scuola.	Formule di saluto, di richiesta, di ringraziamento, di scuse, di augurio. Accoglienza dei nuovi compagni.	Il sé e l'altro, I discorsi e le parole
	·	Sviluppo della capacità di ascoltare compagni ed insegnanti e rispetto dei turni di parola.	Il sé e l'altro, I discorsi e le parole
Adottare pratiche corrette di cura di sé e di igiene.	Identificare le buone abitudini dell'igiene personale e di cura degli ambienti comuni e delle	Prendere consapevolezza dell'importanza dell'igiene personale e praticare buone abitudini di igiene e di lavaggio frequente delle mani e utilizzare correttamente i servizi igienici.	Il corpo e il movimento
	cose.	Usare correttamente e spazi, arredi e materiali comuni.	Il sé e l'altro
Il valore delle regole e i diritti dei bambini.	Riconoscere che le regole rendono ordinata la convivenza.	Contribuire a tenere pulito e ordinato l'ambiente sezione.	Il sé e l'altro



scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO) Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it - pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it

Sito della scuola: www.icvolvera.edu.it

	Conoscere i principali diritti	Riconoscere, rispettare e riporre in ordine le proprie cose e il materiale comune. Condividere i giochi con i compagni.	II sé e l'altro
	dei bambini.	Conoscere e applicare le regole del gruppo sezione.	Il sé e l'altro
La sicurezza a scuola e fuori dalla scuola.	Conoscere i segnali, la cartellonistica e le vie di fuga.	Iniziare ad applicare le regole acquisite anche al di fuori della scuola.	Il sé e l'altro, Immagini suoni colori
	Comportarsi in modo		
Sicurezza alimentare.	sicuro sulla strada. Conoscere i principi di una corretta alimentazione.	Riconoscere, affiancati da un insegnante e dai compagni, i segnali d'allarme, le regole e i comportamenti da tenere in caso di pericolo.	Il sé e l'altro, Immagini suoni colori.
Il rispetto per l'ambiente.	Conoscere basilari comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente	Rispettare, affiancati da un adulto, le principali regole del pedone.	Il sé e l'altro, immagini suoni colori, la conoscenza del mondo
		Assaggiare gli alimenti proposti a tavola durante il momento di refezione a scuola.	La conoscenza del mondo, Il sé e l'altro
		Rispettare norme riguardo le corrette modalità dei comportamenti a tavola (stare seduti, non rovesciare acqua e	Il sé e l'altro.



scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO) Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it - pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it

Sito della scuola: www.icvolvera.edu.it

	cibi).	
	Seguire le indicazioni di insegnanti e compagni più grandi per l'utilizzo corretto dei cestini in classe e degli altri contenitori presenti a scuola.	La conoscenza del mondo, Il sé e l'altro.



scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO) Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it - pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it

Sito della scuola: www.icvolvera.edu.it

ALUNNI DI CINQUE ANNI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Risultati di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Campi di esperienza
Utilizzare parole e gesti di cortesia rispetto degli altri.	Identificare e usare parole e gesti di cortesia per rivolgersi a compagni,	Formule di saluto, di richiesta, di ringraziamento, di scuse, di augurio. Formule di saluto e ringraziamento anche in inglese e nelle	Il sé e l'altro, I discorsi e le parole Il sé e l'altro, I
Adottaro praticho corrotto di cura di só o	Identificare le buone abitudini dell'igiene	Prendere consapevolezza dell'importanza dell'igiene personale e praticare buone abitudini di igiene e di lavaggio frequente delle mani.	Il corpo e il movimento
Adottare pratiche corrette di cura di sé e di igiene.	personale e di cura degli ambienti comuni e delle cose.	Acquisite consapevolezza che spazi, arredi e materiali comuni devono essere usati con riguardo e nel rispetto di regole condivise.	Il sé e l'altro
l valore delle regole e i diritti dei bambini.	Riconoscere che le regole rendono ordinata la convivenza.	Conoscere l'importanza del tenere pulito e ordinato l'ambiente sezione e tutti gli ambienti scolastici (aule, laboratori, palestra).	Il sé e l'altro
La sicurezza a scuola e fuori dalla scuola.	Conoscere i principali diritti dei bambini.	Riporre in ordine le proprie cose e il materiale comune. Conoscere le regole della scuola e del gruppo sezione.	Il sé e l'altro Il sé e l'altro
		Acquisire consapevolezza che la collaborazione e il rispetto	Il sé e l'altro, I



scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO) Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it - pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it

Sito della scuola: www.icvolvera.edu.it

	Conoscere i segnali, la cartellonistica e le vie di fuga.	delle regole migliorano lo stare bene proprio e altrui a scuola e fuori dalla scuola.	discorsi e le parole
		Conoscere i principali diritti dei bambini: il diritto alla famiglia, al nome, al gioco.	Il sé e l'altro, Immagini suoni colori
	Comportarsi in modo sicuro sulla strada.	Conoscere i segnali d'allarme, le regole e i comportamenti da tenere in caso di pericolo.	Il sé e l'altro, Immagini suoni colori
	Conoscere i principi di una corretta alimentazione.	Conoscere le principali regole del pedone e del ciclista, i principali segnali stradali, l'utilizzo corretto dei sistemi di protezione in auto.	Il sé e l'altro, immagini suoni colori, la conoscenza del mondo
Sicurezza alimentare	Conoscere basilari comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente.	Riconoscere gli alimenti sani.	la conoscenza del mondo, Il sé e l'altro
Il rispetto per l'ambiente.		Interiorizzare norme riguardo le corrette modalità dei comportamenti a tavola.	Il sé e l'altro
		Promuovere il corretto utilizzo dei cestini in classe e degli altri contenitori presenti a scuola, differenziando i rifiuti secondo le indicazioni del locale consorzio di tutela dell'ambiente.	La conoscenza del mondo, Il sé e l'altro