



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37
E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it
Sito della scuola: www.icvolvera.edu.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA				
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Risultati di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Discipline coinvolte	Quadr.
Utilizzare parole e gesti di cortesia rispetto all'altro. La cura della persona e la custodia delle cose. Il valore delle regole e i diritti dei bambini. La sicurezza a scuola e fuori dalla scuola. Sicurezza alimentare. Il rispetto per l'ambiente.	Identificare e usare parole e gesti di cortesia per rivolgersi a compagni, adulti presenti a scuola	Formule di saluto, di richiesta, di ringraziamento, di scuse, di augurio.	TUTTE/ ITALIANO	1-2
		Formule di saluto e ringraziamento anche in inglese e nelle lingue degli alunni presenti in classe.	INGLESE	1-2
	Identificare le buone abitudini dell'igiene personale e di cura degli ambienti comuni e delle cose.	Prendere consapevolezza dell'importanza dell'igiene personale e praticare buone abitudini di igiene e del lavaggio frequente delle mani.	TUTTE/ SCIENZE	1-2
		Acquisire consapevolezza che spazi, arredi e materiali comuni devono essere usati con riguardo e nel rispetto di regole condivise.	GEOGRAFIA	1-2
	Riconoscere che le regole servono per una buona convivenza.	Conoscere l'importanza del tenere pulito e ordinato l'ambiente classe e tutti gli ambienti scolastici (aule, laboratori, palestra...).	TUTTE/SCIENZE	1-2
	Conoscere i principali diritti dei bambini.	Utilizzare e riporre in ordine le proprie cose.	TUTTE	1-2
	Conoscere i segnali, la cartellonistica e le vie di fuga.	Conoscere le regole della scuola e del gruppo classe.	TUTTE/STORIA	1-2
		Conoscere i principali diritti dei bambini (Convenzione ONU del 1989: il diritto alla famiglia, al nome, al gioco...).	STORIA	1-2
		Comportarsi in modo sicuro sulla strada.	Conoscere i segnali d'allarme, le regole e i comportamenti da tenere in caso di pericolo.	TUTTE

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itSito della scuola: www.icvolvera.edu.it

	Conoscere i principi di una corretta alimentazione.	Conoscere le principali regole del pedone, del ciclista e i principali segnali stradali.	GEOGRAFIA MATEMATICA	1-2
	Conoscere basilari comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente.	Conoscere i benefici di un'alimentazione sana.	SCIENZE	1-2
		Interiorizzare norme riguardo le corrette modalità dei comportamenti a tavola.	SCIENZE	1-2
		Promuovere il corretto utilizzo dei cestini in classe e degli altri contenitori presenti a scuola, differenziando i rifiuti secondo le indicazioni del locale consorzio di tutela dell'ambiente.	SCIENZE	1-2
CLASSE SECONDA				
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Risultati di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Discipline coinvolte	Quadr.
Utilizzare parole e gesti di cortesia rispetto all'altro.	Usare parole e gesti di cortesia, intervenire negli scambi comunicativi nel rispetto delle regole della conversazione.	Acquisire gradualmente le regole della conversazione.	ITALIANO	1-2
La cura della persona e la custodia delle cose.	Identificare le buone abitudini dell'igiene personale e di cura degli ambienti comuni, delle cose e degli spazi pubblici extrascolastici.	Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il punto di vista altrui.	ITALIANO	1-2
Il valore delle regole e i diritti dei bambini.		Riconoscere il valore della condivisione nelle relazioni interpersonali.	TUTTE	1-2
La sicurezza a scuola e fuori dalla scuola.	Conoscere le regole che	Prendere consapevolezza dell'importanza dell'igiene personale e praticare buone abitudini di igiene e del lavaggio frequente delle mani.	SCIENZE	1-2
		Usare con riguardo spazi, arredi e materiali comuni.	GEOGRAFIA	1-2

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itSito della scuola: www.icvolvera.edu.it

Sicurezza alimentare. Il rispetto per la natura e l'ambiente.	rendono ordinata la convivenza.	Tenere puliti e ordinati classi, ambienti scolastici (aule, laboratori, palestra...) e dare valore alle proprie cose e a quelle altrui.	TUTTE/SCIENZE	1-2
	Conoscere i principali diritti dei bambini.	Individuare le norme che regolano gli spazi pubblici destinati ai bambini.	GEOGRAFIA	1-2
	Conoscere i segnali, la cartellonistica e le vie di fuga.	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno del gruppo classe.	TUTTE/STORIA	1-2
	Comportarsi in modo sicuro sulla strada.	Acquisire consapevolezza che la collaborazione e il rispetto delle regole migliorano lo stare bene proprio e altrui a scuola e fuori dalla scuola.	STORIA	1-2
	Conoscere i principi di una corretta alimentazione.	Conoscere i principali diritti e doveri dei bambini con riferimento alla Convenzione ONU dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989. Il diritto alla salute, il diritto a imparare, il diritto al gioco e al tempo libero.	STORIA	1-2
	Conoscere i principali comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente.	Conoscere i segnali d'allarme, le regole e i comportamenti da tenere in caso di pericolo e mettere in pratica comportamenti di autocontrollo.	TUTTE	1-2
		Acquisire consapevolezza che il mancato rispetto delle regole può provocare danni a sé stessi e ad altri.	TUTTE	1-2
		Conoscere le regole del pedone, i segnali stradali e i comportamenti corretti in auto.	GEOGRAFIA/INGLESE	1-2
		Sviluppare una corretta alimentazione.	SCIENZE	1-2
		Classificare gli alimenti (animali/vegetali). Riflettere sulle proprie abitudini alimentari. Acquisire la terminologia dei pasti e la loro ciclicità.	SCIENZE/INGLESE	1-2
	Riconoscere le regole condivise riguardo allo stare a tavola e saperle rappresentare.	SCIENZE/IMMAGINE	1-2	

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itSito della scuola: www.icvolvera.edu.it

		Maturare gradualmente la consapevolezza che i singoli possono fare la propria parte per la tutela dell'ambiente.	SCIENZE	1-2
		Differenziare i rifiuti secondo le indicazioni del locale consorzio di tutela dell'ambiente.	SCIENZE	1-2
		Riconoscere l'importanza dell'acqua e imparare condotte quotidiane di consumo ponderato.	SCIENZE	1-2
CLASSE TERZA				
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Risultati di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Discipline coinvolte	Quadr.
Utilizzare parole e gesti di cortesia. Cura della persona e custodia delle cose. Conoscere il valore delle regole, i diritti dei bambini, l'importanza della cooperazione. La sicurezza a scuola e fuori dalla scuola. La sicurezza alimentare. Il rispetto per la natura e l'ambiente.	Usare parole e gesti di cortesia, intervenire negli scambi comunicativi nel rispetto delle regole della conversazione. Identificare le buone abitudini dell'igiene personale e di cura degli ambienti comuni, delle cose. Conoscere le regole che rendono ordinata la convivenza. Riconoscere il valore di un'istruzione di qualità. Conoscere l'importanza della solidarietà e della cooperazione. Conoscere i segnali, la cartellonistica e le vie di fuga e i comportamenti corretti in caso di	Rispettare le regole della conversazione.	TUTTE	1-2
		Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il punto di vista altrui ed esercitando il pensiero critico, manifestando il proprio disappunto in modo argomentato in episodi di mancata correttezza	TUTTE	1-2
		Praticare buone abitudini di igiene e del lavaggio frequente e corretto delle mani.	TUTTE	1-2
		Usare con estremo riguardo spazi e arredi nel rispetto di regole condivise.	TUTTE	1-2
		Tenere puliti e ordinati classi, ambienti scolastici (aule, laboratori, palestra...) e dare valore alle cose.	TUTTE	1-2
		Rispettare le norme che regolano gli spazi pubblici destinati ai bambini.	TUTTE	1-2
		Acquisire consapevolezza dell'importanza di rispettare le regole della scuola e del gruppo classe.	TUTTE	1-2
		Acquisire consapevolezza che la collaborazione e il rispetto delle regole migliorano lo stare bene	TUTTE	1-2

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itSito della scuola: www.icvolvera.edu.it

pericolo. Conoscere i principi della corretta alimentazione. Conoscere e rispettare i comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente e alla riduzione degli sprechi.	proprio e altrui, a scuola e fuori dalla scuola, e individuare i comportamenti corretti per prevenire fenomeni di prepotenza e prevaricazione.		
	Approfondire tra i principali diritti dei bambini riconosciuti dalla Convenzione ONU dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989, il diritto allo studio e i doveri da rispettare per l'esercizio del diritto allo studio.	ITALIANO/STORIA	1-2
	Conoscere il fenomeno delle migrazioni dell'uomo, nella storia e nella realtà contemporanea.	STORIA	1-2
	Conoscere i segnali d'allarme, le regole e i comportamenti da tenere in caso di pericolo e mettere in pratica comportamenti di autocontrollo.	TUTTE	1-2
	Acquisire consapevolezza che i comportamenti avventati possono provocare danni a sé stessi e ad altri.	TUTTE	1-2
	Conoscere i rischi presenti negli ambienti (a scuola e a casa) anche derivanti dagli arredi, dagli oggetti, dai comportamenti imprudenti e dalle sostanze nocive presenti in casa (detersivi, medicinali...) .	SCIENZE	1-2
	Conoscere i cibi idonei ad una corretta alimentazione e le quantità adatte.	SCIENZE	1-2
	Conoscere i nomi dei cibi anche in lingua inglese.	INGLESE	1-2
	Maturare gradualmente la consapevolezza che i singoli possono fare la propria parte per la tutela dell'ambiente e analizzare le buone pratiche di riciclo e riuso individuandone i vantaggi per l'ambiente.	SCIENZE	1-2



CLASSE QUARTA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Risultati di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Discipline coinvolte	Quadr.
La comunicazione garbata. Cura della persona e custodia delle cose. La cittadinanza attiva, consapevole, globale. La sicurezza a scuola e fuori dalla scuola. Educazione alla sana alimentazione. Il rispetto per la natura e l'ambiente.	Intervenire negli scambi comunicativi nel rispetto delle regole della conversazione. Identificare le buone abitudini dell'igiene personale e di cura degli ambienti comuni, delle cose. Sviluppare la coscienza di una cittadinanza attiva e partecipata. Sviluppare la coscienza di una cittadinanza consapevole. Sviluppare la coscienza di una cittadinanza globale e la cooperazione. Conoscere il valore della memoria. Sviluppare conoscenze in tema di sicurezza propria e altrui. Praticare un'alimentazione corretta e sviluppare attenzione agli sprechi. Conoscere e rispettare comportamenti finalizzati a tutelare l'ambiente.	Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il punto di vista altrui ed esercitando il pensiero critico, manifestando il proprio disappunto in modo argomentato in episodi di mancata correttezza.	TUTTE	1-2
		Praticare buone abitudini di igiene personale e di cura degli ambienti, tenendo puliti e ordinati classi, ambienti scolastici (aule, laboratori, palestra...).	TUTTE	1-2
		Usare con estremo riguardo spazi, arredi dando valore alle cose.	TUTTE	1-2
		Conoscere i rischi presenti negli ambienti (a scuola e a casa) anche derivanti dagli arredi, dagli oggetti, dai comportamenti imprudenti e dalle sostanze nocive presenti in casa (detersivi, medicinali..).	SCIENZE	1-2
		Conoscere i regolamenti scolastici e acquisire la consapevolezza che la collaborazione e il rispetto delle regole migliorano lo stare bene proprio e altrui (a scuola e fuori dalla scuola), individuando i comportamenti corretti per prevenire fenomeni di prepotenza e prevaricazione.	TUTTE	1-2
		La Costituzione come legge fondamentale dello Stato e i suoi Principi fondamentali.	STORIA/ITALIANO	1-2
		Conoscere il fenomeno delle migrazioni dell'uomo, nella storia e nella realtà contemporanea maturando sentimenti di accoglienza.	STORIA/GEOGRAFIA/ITALIANO	1-2
		Conoscere e comprendere le motivazioni che hanno	STORIA/ITALIANO	1-2

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itSito della scuola: www.icvolvera.edu.it

		portato all'istituzione della giornata della memoria (27/01).		
		Conoscere i segnali d'allarme, le regole e i comportamenti da tenere in caso di pericolo e mettere in pratica comportamenti di autocontrollo, maturando la consapevolezza che i comportamenti avventati possono provocare danni a sé stessi e ad altri.	TUTTE	1-2
		Conoscere e descrivere i rischi legati alle calamità (naturali e non). Comprendere cosa sono il terremoto e l'alluvione, le loro possibili cause (le zone sismiche, le cause dell'alluvione) i comportamenti da adottare in caso di calamità naturali.	SCIENZE	1-2
		Conoscere tipologia di cibi (anche in lingua straniera), e approfondire le regole per una sana alimentazione.	INGLESE	1-2
		Maturare gradualmente la consapevolezza che i singoli possono fare la propria parte per la tutela dell'ambiente e analizzare le buone pratiche di riciclo e riuso.	SCIENZE	1-2
		Acquisire consapevolezza che le risorse (esempio l'acqua) sono preziose e vanno usate in modo responsabile.	SCIENZE	1-2
CLASSE QUINTA				
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Risultati di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Discipline coinvolte	Quadr.

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itSito della scuola: www.icvolvera.edu.it

La comunicazione garbata. Cura della persona e custodia delle cose. La cittadinanza attiva, consapevole, globale. La sicurezza a scuola e fuori dalla scuola. Educazione alla sana alimentazione. Il rispetto per la natura e l'ambiente.	Intervenire negli scambi comunicativi nel rispetto delle regole della conversazione.	Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il punto di vista altrui ed esercitando il pensiero critico, manifestando il proprio disappunto in modo argomentato in episodi di mancata correttezza.	TUTTE	1-2
	Identificare le buone abitudini dell'igiene personale e di cura degli ambienti comuni, delle cose e degli spazi pubblici extrascolastici.	Prendere consapevolezza delle regole da rispettare per evitare di ledere la riservatezza altrui.	TUTTE	1-2
	Maturare la coscienza di una cittadinanza attiva e partecipata anche tramite la partecipazione alle manifestazioni sul territorio.	Comprendere i vantaggi della comunicazione nelle piattaforme social e i relativi rischi.	TUTTE	1-2
	Maturare la coscienza di una cittadinanza consapevole.	Praticare buone abitudini di igiene personale e di cura degli ambienti, tenendo puliti e ordinati classi, ambienti scolastici (aule, laboratori, palestra...).	TUTTE	1-2
	Maturare la coscienza di una cittadinanza globale e la cooperazione.	Usare con estremo riguardo spazi, arredi e materiali comuni dando valore alle cose.	TUTTE	1-2
	Conoscere il valore della memoria.	Rispettare le norme che regolano l'uso corretto degli spazi pubblici.	TUTTE	1-2
	Maturare conoscenze in tema di sicurezza propria e altrui.	Conoscere i regolamenti scolastici e maturare la consapevolezza che la collaborazione e il rispetto delle regole migliorano lo stare bene proprio e altrui (a scuola e fuori dalla scuola).	TUTTE	1-2
	Praticare un'alimentazione corretta e sviluppare attenzione	Individuare i comportamenti corretti per prevenire fenomeni di prepotenza e prevaricazione.	TUTTE	1-2
		Conoscere l'ordinamento dello Stato (Regioni, Enti territoriali, Autonomie Locali).	GEOGRAFIA	1-2
		Conoscere l'Unione Europea come organismo sovranazionale.	GEOGRAFIA	1-2
		Comprendere che la Costituzione deve essere messa in pratica e tutelata come bene comune e formulare riflessioni critiche su alcuni articoli.	STORIA/ITALIANO	1-2
		Conoscere le organizzazioni internazionali e	GEOGRAFIA	1-2

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itSito della scuola: www.icvolvera.edu.it

agli sprechi.	associazioni impegnate a diffondere i valori di pace e giustizia.		
Conoscere le eccellenze del patrimonio agroalimentare territoriale.	Maturare la consapevolezza di appartenere ad un'unica comunità umana in cui tutti hanno pari dignità e pari diritti.	STORIA/GEOGRAFIA	1-2
Conoscere e rispettare comportamenti finalizzati a tutelare l'ambiente.	Conoscere i segnali d'allarme, le regole e i comportamenti da tenere in caso di pericolo e mettere in pratica comportamenti di autocontrollo, maturando la consapevolezza che i comportamenti avventati possono provocare danni a sé stessi e ad altri	TUTTE	1-2
Acquisire conoscenze in tema di risparmio energetico e di mobilità sostenibile.	Conoscere e comprendere le motivazioni che hanno portato all'istituzione delle Giornate significative nelle quali si ricorda e si riconosce che ogni persecuzione è un'azione da condannare.	STORIA	1-2
Sviluppare sensibilità, apprezzamento e rispetto per il patrimonio storico-artistico	Conoscere le produzioni agroalimentari locali e nazionali e comprenderne il loro importante ruolo nello sviluppo economico nazionale.	GEOGRAFIA	1-2
	Sviluppare la consapevolezza dell'importanza dei comportamenti dei singoli nella tutela dell'ambiente favorendo il riciclo e il riuso.	SCIENZE	1-2
	Acquisire consapevolezza dell'impatto ambientale delle attività economiche.	GEOGRAFIA	1-2
	Riconoscere le buone pratiche di risparmio energetico e di consumo consapevole delle risorse.	SCIENZE	1-2
	Riconoscere buone pratiche di mobilità sostenibile (conoscere i vantaggi dell'uso della bici negli spostamenti e le regole di prudenza per usarla in sicurezza).	SCIENZE/TECNOLOGIA	1-2



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – **pec:** TOIC83800T@pec.istruzione.it

Sito della scuola: www.icvolvera.edu.it

		Acquisire consapevolezza dei rischi della rete e capacità di individuarli.	TUTTE	1-2
--	--	--	-------	-----