



**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**  
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

CLASSE PRIMA						
DISCIPLINA	Nuclei tematici	Obiettivi specifici di apprendimento	ORE	Q.	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Risultati di apprendimento
ITALIANO	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.	La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana;  I concetti di diritto/dovere, libertà responsabile; diritti dei bambini e degli adolescenti;	4	1-2	Descrivere in maniera approfondita ed efficace il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi del mondo studiati.  Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi veicolati.  Acquisire consapevolezza della complessità e della ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri.  Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui.	Elaborare e scrivere un testo su tematiche concordate.  Riconoscere e identificare situazioni di violazione dei diritti ed ipotizzare opportuni rimedi per il loro contrasto.  Utilizzare adeguatamente la narrazione autobiografica e altre forme di espressione, come possibilità di espressione del sé, delle proprie capacità, dei propri sentimenti e interessi, di stati d'animo ed emozioni e dei cambiamenti personali nel tempo.  Conoscere le varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed



### ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)

Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

						<p>essere in grado di accedervi.</p> <p>Riconoscere la lingua e i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo.</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.</p>
STORIA/GEOGRA FIA	<p>Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;</p> <p>Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e</p>	<p>Le istituzioni dello Stato italiano, in particolare la separazione dei poteri, il Parlamento, il governo del territorio (Comune, Provincia, Regione).</p>	4	1-2	<p>Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione.</p> <p>Riconoscere come necessarie e rispettare le regole della convivenza civile.</p> <p>Assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi.</p> <p>Analizzare gli elementi costitutivi della carta costituzionale e di quelle internazionali.</p> <p>Maturare autonomia di giudizio nei</p>	<p>Conoscere le principali forme di governo nazionali, europee e internazionali.</p> <p>Conoscere quali sono le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Conoscere il funzionamento delle organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei</p>



### ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)

Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

	tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.				confronti delle problematiche politiche, economiche, socio- culturali, ambientali.  Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.	diritti/doveri dei popoli.  Saper descrivere le forme e il funzionamento delle amministrazioni, locali.  Conoscere e valorizzare le tradizioni locali più significative.  Fare propria la concezione dell'ambiente come sistema dinamico e tutela dei processi naturali.
SCIENZE	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.  Educazione ambientale, sviluppo	Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera e atmosfera.	4	1-2	Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive.  Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.  Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse.	Conoscere e spiegare i concetti di bioma ed ecosistema.  Conoscere la flora, la fauna, gli equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita.  Riconoscere gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura.  Comprendere l'importanza del

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

	ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;				Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile.  Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse.	necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita, avvalendosi di diverse forme di documentazioni.  Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici, ma efficaci proposte di soluzione.
INGLESE E SECONDA LINGUA STRANIERA	Diversità culturale e identità.  Eco-sostenibilità	Le famiglie di oggi, allargate, ricomposte e multiculturali.  Aiutare l'ambiente.	3 (per ogni lingua a)	1-2	Competenza multilinguistica.  Essere consapevoli della lingua come elemento identitario della cultura di un popolo.  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  Competenza multilinguistica	Imparare a riconoscere e ad accogliere le diversità culturali  Riflettere sulle caratteristiche con cui si può paragonare la cultura Italiana con la cultura anglosassone, francese e tedesca.  Incoraggiare una maggiore consapevolezza di una identità Italiana nel contesto dell'Europa, del mondo.  Elaborare e scrivere un testo su tematiche concordate.

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

TECNOLOGIA	Educazione alla cittadinanza digitale.  Educazione stradale.  La sostenibilità ambientale.	Il riciclaggio dei materiali studiati.  Che cosa significa sostenibilità.  Educazione stradale, in particolare in relazione ai diritti e doveri dei pedoni.	4	1-2	Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione.  Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale.  Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.  Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni.	Conoscere la tipologia della segnaletica stradale, e la tipologia delle strade con particolare attenzione a quella relativa al pedone, al ciclista, e all'uso di ciclomotori.  Analizzare il Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone e del ciclista.  Riconoscere le caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza.  Applicare le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita.  Conoscere il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.
ARTE E IMMAGINE	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei	Conoscere e apprezzare le bellezze culturali e artistiche della propria regione e	4	1-2	Riconoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento.  Riconoscere gli elementi principali del	Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio e i tesori da proteggere.  Conoscere il patrimonio materiale e



### ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)

Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

	beni pubblici comuni.	dell'Italia.			patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio e sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione.  Elaborare progetti di conservazione, recupero e valorizzazione del patrimonio storico-naturalistico presente nel proprio territorio.	immateriale di un Paese come bene da custodire e proteggere.  Conoscere le azioni e l'attività degli enti, nazionali e internazionali, che si occupano di protezione e valorizzazione del patrimonio artistico e architettonico.
MUSICA	Educazione al rispetto di sé e degli altri.  Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale.	Il patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo.  La "musica impegnata": brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva.	3	1-2	Imparare ad ascoltare e ascoltarsi.  Imparare a "suonare insieme" e stare in orchestra.  Eseguire l'inno nazionale di alcuni paesi europei attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale.  Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale.  Interpretare i temi ed i contenuti della musica colta, con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica	Sapere eseguire e cantare l'inno nazionale ed europea quali simboli dell'identità nazionale ed europea (esecuzione strumentale dell'inno).  Conoscere il patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo.  Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**  
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
**Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)**

					multidisciplinare.	
SCIENZE MOTORIE	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri.	Gli alimenti e le loro funzioni.  I principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene.  La corretta postura.  La sicurezza nel proprio ambiente di vita.	2	1-2	Comprendere adottare i principi di uno stile di vita salutare ed equilibrato.  Comprendere e spiegare le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione.  Conoscere l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione.  Acquisire il concetto di salute come bene privato e sociale (conoscere e commentare l'articolo 22 della Costituzione e altri documenti inerenti l'argomento salute/ benessere).	Riconoscere le caratteristiche dei vari alimenti e le loro funzioni.  Conoscere e adottare i principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene.  Essere in grado di adottare le misure che permettono la sicurezza nel proprio ambiente di vita.
RELIGIONE	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri.	Le festività religiose a confronto. Significato e nessi con la vita civile.	2	1-2	Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico.  Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e	Conoscere le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto.  Conoscere le principali festività religiose, del loro significato e dei



**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)

**Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)**

					fiducia.  Interagire, utilizzando rispetto, con persone dalle diverse convinzioni religiose.  Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.	nessi con la vita civile.  Distinguere tra i concetti di “laico” e “religioso”.
--	--	--	--	--	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**  
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
**Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)**

CLASSE SECONDA						
DISCIPLINA	Nuclei tematici	Obiettivi specifici di apprendimento	ORE	Q.	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Risultati di apprendimento
ITALIANO	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana;  I concetti di diritto/dovere, libertà responsabile; diritti dei bambini e degli adolescenti, in particolare diritto all'istruzione e diritti di genere.	4	1-2	Descrivere in maniera approfondita ed efficace il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi del mondo studiati.  Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi veicolati.  Acquisire consapevolezza della complessità e della ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri.  Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui.	Elaborare e scrivere un testo su tematiche concordate.  Riconoscere e identificare situazioni di violazione dei diritti ed ipotizzare opportuni rimedi per il loro contrasto  Utilizzare adeguatamente la narrazione autobiografica e altre forme di espressione, come possibilità di espressione del sé, delle proprie capacità, dei propri sentimenti e interessi, di stati d'animo ed emozioni e dei cambiamenti personali nel tempo.  Conoscere le varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi.  Riconoscere la lingua e i dialetti come

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

						elementi identitari della cultura di un popolo.
STORIA / GEOGRAFIA	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.  Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e	Le istituzioni dell'Unione Europea.  Storia della bandiera e dell'inno nazionale italiano e di altri stati Europei.	4	1-2	Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione.  Riconoscere come necessarie e rispettare le regole della convivenza civile.  Assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi.  Analizzare gli elementi costitutivi della carta costituzionale e di quelle internazionali.  Maturare autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche politiche, economiche, socio- culturali, ambientali.  Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.	Conoscere le principali forme di governo nazionali, europee e internazionali.  Conoscere quali sono le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.  Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.  Conoscere il funzionamento delle organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli.  Saper descrivere le forme e il funzionamento delle amministrazioni, locali.  Conoscere e valorizzare le tradizioni



**ISTITUTO COMPRESIVO VOLVERA**  
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
**Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)**

	agroalimentari.					locali più significative.  Fare propria la concezione dell'ambiente come sistema dinamico e tutela dei processi naturali.
SCIENZE	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.  Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze	Educazione alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare.	4	1-2	Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive.  Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.  Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse.  Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile.  Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse.	Conoscere e spiegare i concetti di bioma, ecosistema.  Conoscere la flora, la fauna, gli equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita.  Riconoscere gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura.  Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita, avvalendosi di diverse forme di documentazioni.  Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione.  Conoscere organi e apparati del corpo

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

	territoriali e agroalimentari.					umano e le loro principali funzioni.  Riconoscere la ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette ( fumo, sedentarietà...) sulla salute.  Riconoscere e adottare i comportamenti da rispettare per rimanere in salute.
INGLESE E SECONDA LINGUA STRANIERA	Diversità culturale e identità.  Eco-  sostenibilità	Diverse abitudini alimentari.  Aiutare l'ambiente.	3 (per ogni lingua)	1-2	Competenza multilinguistica.  Essere consapevoli della lingua come elemento identitario della cultura di un popolo.  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  Competenza multilinguistica	Imparare a riconoscere e ad accogliere le diversità culturali  Riflettere sulle caratteristiche con cui si può paragonare la cultura Italiana con la cultura anglosassone, francese e tedesca.  Incoraggiare una maggiore consapevolezza di una identità Italiana nel contesto dell'Europa, del mondo.  Elaborare e scrivere un testo su



**ISTITUTO COMPENSIVO VOLVERA**  
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
**Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)**

						tematiche concordate.
TECNOLOGIA	Educazione alla cittadinanza digitale.  Educazione stradale.  La sostenibilità ambientale.	Uso consapevole di internet.  Educazione stradale, in particolare in relazione ai diritti e doveri dei ciclisti.	4	1-2	Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione.  Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale.  Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.  Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni.	Conoscere la tipologia della segnaletica stradale, e la tipologia delle strade con particolare attenzione a quella relativa al pedone, al ciclista, e all'uso di ciclomotori.  Analizzare il Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone e del ciclista.  Riconoscere le caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza.  Applicare le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita.  Conoscere il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.



### ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)

Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

ARTE E IMMAGINE	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Conoscere e apprezzare le bellezze culturali e artistiche della propria regione e dell'Italia.	4	1-2	<p>Riconoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento.</p> <p>Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio e sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione.</p> <p>Elaborare progetti di conservazione, recupero e valorizzazione del patrimonio storico-naturalistico presente nel proprio territorio.</p>	<p>Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio e i tesori da proteggere.</p> <p>Conoscere il patrimonio materiale e immateriale di un Paese come bene da custodire e proteggere.</p> <p>Conoscere le azioni e l'attività degli enti, nazionali e internazionali, che si occupano di protezione e valorizzazione del patrimonio artistico e architettonico.</p>
MUSICA	<p>Educazione al rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio</p>	<p>Il patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo.</p> <p>La "musica impegnata": brani ed autori musicali che</p>	3	1-2	<p>Imparare ad ascoltare e ascoltarsi.</p> <p>Imparare a "suonare insieme" e stare in orchestra.</p> <p>Eseguire l'inno nazionale di alcuni paesi europei attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale.</p>	<p>Sapere eseguire e cantare l'inno nazionale ed europea quali simboli dell'identità nazionale ed europea (esecuzione strumentale dell'inno).</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo.</p> <p>Musica e Folklore: elementi costitutivi</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

	culturale.	trattano tematiche di cittadinanza attiva.			Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale.  Interpretare i temi ed i contenuti della musica colta, con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare.	dell'identità culturale.
SCIENZE MOTORIE	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri.	Gli alimenti e le loro funzioni.  I principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene.  La corretta postura.  La sicurezza nel proprio ambiente di vita.	2	1-2	Comprendere adottare i principi di uno stile di vita salutare ed equilibrato.  Comprendere e spiegare le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione.  Conoscere l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione.  Acquisire il concetto di salute come bene privato e sociale (conoscere e commentare l'articolo 22 della Costituzione e altri documenti inerenti l'argomento salute/ benessere).	Riconoscere le caratteristiche dei vari alimenti e le loro funzioni.  Conoscere e adottare i principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene.  Essere in grado di adottare le misure che permettono la sicurezza nel proprio ambiente di vita.



### ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)

Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

RELIGIONE	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri.	Religione e società. Impegno nelle iniziative di solidarietà.	2	1-2	Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia.  Interagire, utilizzando rispetto, con persone dalle diverse convinzioni religiose. Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.	Conoscere le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. Conoscere le principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile. Distinguere tra i concetti di "laico" e "religioso".
-----------	--	--	---	-----	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**  
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
**Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)**

CLASSE TERZA						
DISCIPLINA	Nuclei tematici	Obiettivi specifici di apprendimento	ORE	Q.	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Risultati di apprendimento
ITALIANO	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.  L'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	I concetti di diritto/dovere, libertà responsabile; diritti dei bambini e degli adolescenti, in particolare i diritti di genere.  Identità, pace, cooperazione, sussidiarietà, volontariato; rispetto dell'uomo e di tutti gli esseri viventi;  Il concetto di cittadinanza e	4	1-2	Descrivere in maniera approfondita ed efficace il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi del mondo studiati.  Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi veicolati.  Acquisire consapevolezza della complessità e della ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri.  Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui.	Elaborare e scrivere un testo su tematiche concordate.  Riconoscere e identificare situazioni di violazione dei diritti ed ipotizzare opportuni rimedi per il loro contrasto  Utilizzare adeguatamente la narrazione autobiografica e altre forme di espressione, come possibilità di espressione del sé, delle proprie capacità, dei propri sentimenti e interessi, di stati d'animo ed emozioni e dei cambiamenti personali nel tempo.  Conoscere le varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi.



**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**  
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
**Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)**

		vari tipi di cittadinanza.				Riconoscere la lingua e i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo.
STORIA/GEOGRA FIA	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.  Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;	La storia della Costituzione italiana.  Gli organismi internazionali.  Lotta alle mafie.	4	1-2	Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione.  Riconoscere come necessarie e rispettare le regole della convivenza civile.  Assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi.  Analizzare gli elementi costitutivi della carta costituzionale e di quelle internazionali.  Maturare autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche politiche, economiche, socio- culturali, ambientali.  Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto	Conoscere le principali forme di governo nazionali, europee e internazionali.  Conoscere quali sono le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.  Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.  Conoscere il funzionamento delle organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli.  Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto.  Conoscere la biografia degli uomini

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

					patrimonio a disposizione di tutti.  Sapere che cosa è il concetto di legalità.	illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (Falcone, Borsellino, Don Peppe Diana, Giuseppe Impastato...).
SCIENZE	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.  Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle	Educazione alla salute con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze.	4	1-2	Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive.  Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.  Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse.  Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile.  Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse.	Conoscere e spiegare i concetti di bioma, ecosistema.  Conoscere la flora, la fauna, gli equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita.  Riconoscere gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura.  Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita, avvalendosi di diverse forme di documentazioni.  Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di



**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**  
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
**Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)**

	eccellenze territoriali e agroalimentari.					<p>soluzione.</p> <p>Conoscere organi e apparati del corpo umano e le loro principali funzioni.</p> <p>Riconoscere la ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà...) sulla salute.</p> <p>Riconoscere e adottare i comportamenti da rispettare per rimanere in salute.</p>
INGLESE E SECONDA LINGUA STRANIERA	Diversità culturale e identità.  Eco-sostenibilità	La multiculturalità in Europa e nel mondo.  Storia dell'immigrazione	3 (per ogni lingua)	1-2	Competenza multilinguistica.  Essere consapevoli della lingua come elemento identitario della cultura di un popolo.  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  Competenza multilinguistica	Imparare a riconoscere e ad accogliere le diversità culturali  Riflettere sulle caratteristiche con cui si può paragonare la cultura Italiana con la cultura anglosassone, francese e tedesca.  Incoraggiare una maggiore consapevolezza di una identità Italiana nel contesto dell'Europa, del



**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**  
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
**Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)**

		Gli stili di vita ecosostenibile.				mondo.  Elaborare e scrivere un testo su tematiche concordate.
TECNOLOGIA	Educazione alla cittadinanza digitale.  Educazione stradale.  La sostenibilità ambientale.	La bioarchitettura e i suoi principi. La sostenibilità energetica e la questione nucleare.  Educazione stradale, in particolare in relazione ai diritti e dovere relativi all'uso del ciclomotore.	4	1-2	Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione.  Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale.  Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.  Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni	Conoscere la tipologia della segnaletica stradale, e la tipologia delle strade con particolare attenzione a quella relativa al pedone, al ciclista, e all'uso di ciclomotori.  Analizzare il Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone e del ciclista.  Riconoscere le caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza.  Applicare le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita.  Conoscere il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle



**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**  
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
**Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)**

						fonti.
ARTE E IMMAGINE	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Conoscere e apprezzare le bellezze culturali e artistiche della propria regione e dell'Italia.	4		Riconoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento.  Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio e sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione.  Elaborare progetti di conservazione, recupero e valorizzazione del patrimonio storico-naturalistico presente nel proprio territorio.	Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio e i tesori da proteggere.  Conoscere il patrimonio materiale e immateriale di un Paese come bene da custodire e proteggere.  Conoscere le azioni e l'attività degli enti, nazionali e internazionali, che si occupano di protezione e valorizzazione del patrimonio artistico e architettonico.
MUSICA	Educazione al rispetto di sé e degli altri.  Educazione al rispetto e alla valorizzazione	Il patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo.  La "musica impegnata": brani	3	1-2	Imparare ad ascoltare e ascoltarsi.  Imparare a "suonare insieme" e stare in orchestra.  Eseguire l'inno nazionale di alcuni paesi europei attraverso l'uso del	Sapere eseguire e cantare l'inno nazionale ed europea quali simboli dell'identità nazionale ed europea (esecuzione strumentale dell'inno).  Conoscere il patrimonio culturale



### ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)

Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

	del patrimonio culturale.	ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva.			canto e dello strumento musicale.  Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale.  Interpretare i temi ed i contenuti della musica colta, con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare.	musicale locale, italiano europeo.  Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale.
SCIENZE MOTORIE	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri.	Gli alimenti e le loro funzioni.  I principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene.  La corretta postura.  La sicurezza nel proprio ambiente di vita.	2	1-2	Comprendere adottare i principi di uno stile di vita salutare ed equilibrato.  Comprendere e spiegare le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione.  Conoscere l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione.  Acquisire il concetto di salute come bene privato e sociale (conoscere e commentare l'articolo 22 della Costituzione e altri documenti inerenti	Riconoscere le caratteristiche dei vari alimenti e le loro funzioni.  Conoscere e adottare i principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene.  Essere in grado di adottare le misure che permettono la sicurezza nel proprio ambiente di vita.



**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**  
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
**Sito della scuola: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)**

					l'argomento salute/ benessere).	
RELIGIONE	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri.	Confronto tra le religioni più praticate al mondo. Rispetto ai diversi punti di vista.  Etica e morale.  Confronto tra i punti di vista religioso e laico.	2	1-2	Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico.  Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia.  Interagire, utilizzando rispetto, con persone dalle diverse convinzioni religiose.  Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.	Conoscere le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto.  Conoscere le principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile.  Distinguere tra i concetti di "laico" e "religioso".