

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL PIANO DI LAVORO
RELIGIONE CATTOLICA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VOLVERA
Anno scolastico 2022-2023



Le insegnanti
Ferraris Paola
Lupo Rosalia

CLASSE PRIMA

Unità di Apprendimento N1: **ACCOGLIENZA E GIOIA DI SENTIRSI AMATI**

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di riconoscere nella scuola il luogo di incontro e di amicizia.

L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre

Obiettivi di Apprendimento

Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso insegnanti e compagni per orientarsi nel nuovo ambiente scolastico e interagire in modo sereno e collaborativo.

ABILITA'

-Riconosce gli elementi che caratterizzano l'ambiente scolastico, luogo di incontro e di amicizia.

-Esprime sentimenti e assume comportamenti di amicizia e condivisione con gli altri.

-Collega la religione a Gesù di Nazareth.

CONOSCENZE

- La scuola: i suoi ambienti e i suoi elementi caratteristici.

-La classe: un nuovo gruppo di amici.

-La materia Religione.

Unità di Apprendimento N 2: **LA CREAZIONE**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre.

Obiettivi di Apprendimento

Riconoscere che per la religione cristiana Dio è creatore Padre e cogliere nell'ambiente i segni che richiamano tracce della Sua presenza. Scoprire che il Creato è un dono da rispettare. Esprimere stupore per le meraviglie del Creato.

ABILITA'

-Individua nell'ambiente i doni di Dio all'uomo e lo riconosce come creatore.

-Sa osservare la realtà e distingue gli elementi creati da Dio da ciò che nasce dalle mani dell'uomo.

-Manifesta stupore e meraviglia nei confronti delle bellezze della natura.

CONOSCENZE

-Fare non è creare.

-Ambienti dono di Dio:cielo, terra e mare.

Unità di Apprendimento N 3: **IL NATALE E LA PASQUA**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.

Obiettivi di Apprendimento

Comprendere il vero significato del Natale: Gesù, dono di Dio. Saper collegare alcuni segni e simboli alle feste che rappresentano. Prendere coscienza del particolare carattere dell'Avvento come

tempo di attesa e desideri. Scoprire nella Pasqua il centro della fede cristiana. Conoscere i principali simboli pasquali e il loro significato.

ABILITA'

- Sa osservare l'ambiente che lo circonda e riconosce in esso i segni che preparano alla festa del Natale.
- Attribuisce un significato ai vari segni natalizi.
- Sa osservare l'ambiente che lo circonda e riconoscere in esso i segni che caratterizzano la festa di Pasqua.
- Attribuisce un significato ai vari segni pasquali.
- Intuisce il significato salvifico della morte e Risurrezione di Gesù.

CONOSCENZE

- L'Avvento, tempo di attesa.
- Il significato della festa del Natale.
- Segni e simboli natalizi.
- Il significato della Pasqua per i Cristiani.
- Segni e simboli pasquali.

Unità di Apprendimento N.4: **GESÙ MAESTRO E AMICO**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.

Obiettivi di Apprendimento

Saper riconoscere che Gesù di Nazaret è stato un bambino come tutti. Ricostruire alcuni aspetti della vita di Gesù più vicini all'esperienza personale e saper operare un confronto. Scoprire il messaggio d'amore portato da Gesù.

ABILITA'

- Confronta la propria esperienza di vita quotidiana con quella del bambino Gesù a Nazareth.
- Sa cogliere alcuni tratti essenziali del messaggio di Gesù.

CONOSCENZE

- Nel paese di Gesù: la casa, l'abbigliamento, i giochi e la scuola.
- Gli amici di Gesù: gli Apostoli.
- Miracoli e parabole.
- Gesù, l'amico del cuore.

Unità di Apprendimento N.5: **I CRISTIANI**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e riconosce nella chiesa il luogo di culto dei Cristiani.

Obiettivi di Apprendimento

Riconoscere il valore della domenica come giorno sacro che ricorda la Risurrezione di Gesù. Scoprire la presenza e conoscere la funzione dell'edificio chiesa.

ABILITA'

- Attribuisce alla domenica il significato di giorno sacro per i Cristiani.
- Riconosce nella chiesa il luogo di culto dei Cristiani.

CONOSCENZE

- Ogni domenica è Pasqua per i Cristiani.
- L'edificio chiesa.

CLASSE SECONDA

Unità di Apprendimento N.1: **LA GIOIA DI SENTIRSI AMATI**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno sa riconoscere e mettere in pratica comportamenti e azioni rispettose di sé, dell'ambiente e degli altri.

Obiettivi di Apprendimento

Apprezzare il valore dello stare insieme e sviluppare atteggiamenti di collaborazione e solidarietà.

ABILITA'

- Comprendere che vivere significa crescere.
- Assumere comportamenti di condivisione e collaborazione con gli altri.

CONOSCENZE

- L'uomo: un essere vivente con tante capacità.
- L'importanza dello stare insieme.
- Il valore della solidarietà e della condivisione tra le persone.

Unità di Apprendimento N.2: **LA CREAZIONE**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore del mondo e della vita e Padre e di ogni uomo.

Obiettivi di Apprendimento

Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso la natura.

ABILITA'

- Manifesta stupore e meraviglia nei confronti delle bellezze della natura.
- Riconosce che per i Cristiani la creazione è opera di Dio da custodire e rispettare.
- Conoscere alcune figure di Santi che nella loro vita hanno dimostrato l'amore per il creato

CONOSCENZE

- La creazione è un dono da rispettare .

Unità di Apprendimento N.3: **IL NATALE**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di riconoscere i segni cristiani del Natale nel proprio ambiente di vita e sa collegarli al loro significato.

Obiettivi di Apprendimento

Conoscere Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, Figlio di Dio. Conoscere i segni cristiani del Natale.

ABILITA'

- Sa osservare l'ambiente che lo circonda durante il periodo che precede la festa del Natale per

riconoscere in esso i segni che la preparano.

-Conosce i fatti storici della nascita di Gesù.

-Coglie nell'episodio del presepe di Greccio la nascita di questa grande tradizione natalizia.

CONOSCENZE

-L'Avvento, tempo di attesa.

-Il significato della festa del Natale.

-San Francesco e il presepe di Greccio.

Unità di Apprendimento N.4: **L'AMBIENTE E LA VITA PUBBLICA DI GESÙ'**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di riflettere sulla vita e sugli insegnamenti di Gesù e di operare un collegamento con la propria esperienza personale.

Obiettivi di Apprendimento

Prendere coscienza del fatto che Gesù è un personaggio storico, attraverso il confronto con la sua realtà quotidiana. Saper riferire su alcuni aspetti della vita in Palestina al tempo di Gesù.

ABILITA'

-Capisce che Gesù è un personaggio storico.

-Conosce l'ambiente terreno in cui è vissuto Gesù e sa operare un confronto con il proprio.

-Individua nei miracoli e nelle parabole il messaggio dell'amore portato da Gesù.

CONOSCENZE

-Aspetti della vita quotidiana in Palestina al tempo di Gesù: i mestieri, le donne e le coltivazioni.

-I miracoli.

-Le parabole.

Unità di Apprendimento N.5: **DALLA PASQUA ALLA CHIESA**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di riflettere sul significato cristiano della Pasqua.

L'alunno conosce la differenza tra Chiesa comunità e chiesa edificio

Obiettivi di Apprendimento

Scoprire il significato dei simboli pasquali

ABILITA'

-Conosce gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù.

-Attribuisce un significato ai vari segni pasquali.

CONOSCENZE

-Il significato cristiano della Pasqua.

-Segni e simboli pasquali.

CLASSE TERZA

Unità di Apprendimento N.1: **LA BIBBIA**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.

Obiettivi di Apprendimento

Scoprire la Bibbia come documento fondamentale della fede cristiana; conoscere la struttura essenziale della Bibbia e alcuni elementi del suo stile: autori, materiali, struttura e generi letterari.

ABILITA'

- Distinguere, tra i libri, quelli sacri.
- Individua nella Bibbia il libro sacro dei Cristiani: Parola di Dio e parola dell'uomo.
- Conosce la struttura della Bibbia e alcuni elementi che la caratterizzano.

CONOSCENZE

- La struttura della Bibbia.
- La storia della Bibbia.

Unità di Apprendimento N.2: **ALL'ORIGINE DELLA VITA**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa per distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.

Obiettivi di Apprendimento

Conoscere il concetto biblico della Creazione: la vita e il mondo. Saper confrontare l'ipotesi storico-scientifica con quella biblica. Comprendere che la Bibbia e la Scienza offrono risposte complementari sull'origine del mondo.

ABILITA'

- Conosce l'ipotesi scientifica sull'origine della vita.
- Sa motivare la differenza e riconoscere la complementarietà tra Scienza e fede.

CONOSCENZE

- L'origine del mondo e dell'uomo secondo la Scienza.
- Il racconto biblico della Creazione.

Unità di Apprendimento N.3: **STORIA DEL POPOLO EBREO**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Sa riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani e gli Ebrei e sa farsi accompagnare

nell'analisi delle pagine a lui accessibili per collegarle alla propria esperienza.

Obiettivi di Apprendimento

Ricostruire le tappe della Storia della Salvezza attraverso l'analisi di alcuni testi biblici relativi a figure significative ed eventi importanti. Saper collocare nello spazio e nel tempo alcuni personaggi biblici.

ABILITA'

- Sa individuare gli episodi e i personaggi con cui Dio ha stretto e rinnovato la sua Alleanza con il popolo ebreo a partire da Abramo.
- Sa ricostruire in senso cronologico gli avvenimenti della Storia della Salvezza,utilizzando la linea del tempo.

CONOSCENZE

- La linea del tempo.
- Dio si rivela ad Abramo: il monoteismo ebraico.
- Le tappe principali della Storia della Salvezza: i patriarchi, la schiavitù in Egitto, Mosè, i giudici. i re e i profeti.

Unità di Apprendimento N.4: **IL NATALE E LA PASQUA**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L alunno è in grado di riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.

Obiettivi di Apprendimento

Conoscere il valore dei segni del Natale. Riflettere sul vero significato del Natale e sui valori legati a questa festa. Conoscere i termini che esprimono la Pasqua e saper distinguere il diverso significato che assumono per Ebrei e Cristiani.

ABILITA'

- Sa riferire gli episodi della nascita di Gesù.
- Riflette sul vero significato del Natale.
- Conosce i riti e i simboli della Pasqua ebraica.
- Comprende il significato cristiano della Pasqua e lo collega agli episodi della passione, morte e Risurrezione di Gesù.

CONOSCENZE

- I racconti evangelici della nascita di Gesù.
- Tradizioni natalizie.
- La Pasqua degli Ebrei: libertà dalla schiavitù in Egitto.
- La Pasqua cristiana: dalla morte alla vita eterna.

CLASSE QUARTA

Unità di Apprendimento N.1: **I SEGNI DELLE RELIGIONI**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di riconoscere le diverse esperienze religiose.

Obiettivi di Apprendimento

Conoscere le origini e lo sviluppo delle antiche religioni politeiste.

ABILITA'

- Sa collocare nello spazio e nel tempo alcune antiche religioni politeiste.
- Verbalizza le principali caratteristiche di alcune antiche religioni politeiste.
- Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza.

CONOSCENZE

- La religione sulla linea del tempo.
- Politeismo e monoteismo.
- Caratteristiche di alcune antiche religioni politeiste:
 - in Mesopotamia;
 - in Egitto;
- La storia della Salvezza fino alla nascita di Gesù.

Unità di Apprendimento N.2: **GESÙ E I VANGELI**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di: riconoscere il significato cristiano del Natale;riflettere sui dati fondamentali della nascita di Gesù,attingendo da fonti bibliche e non.

Obiettivi di Apprendimento

Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.

ABILITA'

- Sa argomentare circa l'identità storica di Gesù.
- Conosce le caratteristiche principali dei Vangeli e i relativi autori.
- Identifica il contesto in cui sono nati i Vangeli e le relative tappe di formazione.

CONOSCENZE

- Gesù al centro della storia.
- I Vangeli, cuore del Cristianesimo: autori, formazione e destinatari.
- La storia di Gesù sulla linea del tempo.
- Fonti storiche su Gesù:
 - ebraiche;
 - romane.

Unità di Apprendimento N.3: **NEL PAESE DI GESÙ'**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di riflettere sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù, attingendo da fonti bibliche e non.

Obiettivi di Apprendimento

Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.

ABILITA'

- Sa individuare e argomentare le caratteristiche della vita sociale, politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù, per comprendere meglio il messaggio, inserito in un contesto storico-geografico.
- Conosce l'organizzazione attuale della Palestina e sa fare ipotesi su come si sono sviluppate le forti tensioni politico - sociali legate a questa terra.

CONOSCENZE

- La terra di Gesù.
- L'organizzazione politica della Palestina.
- La vita al tempo di Gesù: i mestieri e la fede.
- Gruppi sociali, politici e religiosi.
- La Palestina oggi, una terra che chiede pace.

Unità di Apprendimento N.4: **IL MESSAGGIO DI GESÙ**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di riflettere sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù; riconoscere il significato cristiano della Pasqua; riflettere sui dati fondamentali della passione, morte e Risurrezione di Gesù.

Obiettivi di Apprendimento

Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù

ABILITA'

- Individua in alcuni miracoli e parabole la rivelazione della divinità di Gesù.
- Sa collocare l'evento pasquale al centro della storia ebraica.
- Conosce il significato della Pasqua ebraica e il suo legame con la Pasqua cristiana e sa operare una distinzione tra i due eventi.
- Riconosce i segni cristiani della Pasqua.

CONOSCENZE

- Miracoli e parabole.

- L'ultima settimana di Gesù a Gerusalemme.
- Il mistero della Sindone.
- La Settimana Santa.
- Risurrezione.
- Ascensione.
- Pentecoste.

CLASSE QUINTA

Unità di Apprendimento N.1: **STORIA DEL CRISTIANESIMO**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

Obiettivi di Apprendimento

Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.

ABILITA'

- Comprendere lo sviluppo del Cristianesimo nelle diverse tappe del suo cammino storico.
- Ricava informazioni da fonti diverse sulla storia del Cristianesimo.
- Individua nel Credo i principi fondamentali della fede cattolica.

CONOSCENZE

- All'origine della chiesa
- Come vivevano i primi cristiani
- Le persecuzioni e i simboli paleocristiani.
- La Domus Ecclesiae e le basiliche.
- San Benedetto e la Regola.
- Il monachesimo

Unità di Apprendimento N.2: **I CRISTIANI NEL MONDO**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di confrontarsi con l'esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.

Obiettivi di Apprendimento

Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico

ABILITA'

- Ricostruire le tappe che hanno portato alla nascita delle diverse confessioni cristiane.
- Comprendere il senso religioso delle feste di Natale e Pasqua celebrate e vissute.

CONOSCENZE

- I cristiani perdono l'unità: nascono le Chiese ortodosse, quelle riformate e la Chiesa anglicana.
- L'Ecumenismo.

Unità di Apprendimento N.3: **NEL MONDO DELLE RELIGIONI**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

L'alunno è in grado di confrontarsi con l'esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; di distinguere il Testo Biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.

Obiettivi di Apprendimento

Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

ABILITA'

- Identifica le coordinate storico-geografiche in cui nascono le grandi religioni del mondo.
- Attribuisce a ogni religione i rispettivi simboli e principi fondamentali.
- Comprendere il valore dei libri sacri nelle varie religioni.
- Utilizza il lessico appropriato per descrivere l'uso degli edifici sacri nelle diverse religioni.

CONOSCENZE

- Le grandi religioni del mondo: origine, sviluppo e contesto storico-geografico.
- I simboli delle diverse religioni.
- I principi fondamentali dell'Ebraismo, dell'Islam, del Buddhismo e dell'Induismo.
- I libri sacri e le guide religiose nelle grandi religioni.