



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37
Cod. fis 94544320016

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it
www.icvolvera.gov.it

Prot. n. 3710/B1/10
Volvera, 26/10/2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
Agli ATTI
All'ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2021-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. n.297/94;

Vista la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

Visto il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

Visto il CCNL Comparto Scuola ;

Visto l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;

Vista la Legge n. 107/2015;

Vista la nota prot. n. 21627 del 14/09/2021 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

Viste le risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

Visto il Piano Scuola 2021/22 che fornisce indicazioni per la pianificazione delle attività scolastiche e riporta in allegato le misure formulate dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS, istituito dal Ministero della Salute per la gestione dell'emergenza COVID 19) nei documenti del 12 luglio e del 5 agosto 2021;

Visto il Protocollo di Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico in sicurezza del 14/08/2021 contenente indicazioni per la tutela degli apprendimenti e della sicurezza degli studenti e dei lavoratori della comunità educante;

Considerato che il Collegio elabora il piano e il Consiglio d'Istituto lo approva con la tempistica indicata nella citata nota n. 21627 del 14/09/2021;

Premesso che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi quale documento identitario dell'Istituzione Scolastica e costituisce altresì il programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane attraverso cui l'Istituto garantisce agli studenti l'esercizio del diritto all'istruzione e al successo formativo;

EMANA



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37
Cod. fis 94544320016

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it
www.icvolvera.gov.it

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI.

I pareri e le proposte formulate dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali del territorio costituiscono parte integrante delle presenti linee di indirizzo.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio 2022/2025.

Ai fini dell'elaborazione dei documenti, il Dirigente Scolastico formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Principi fondamentali

- L'elaborazione del PTOF 2022/2025 deve tener conto in considerazione le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel RAV;
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa, delle presenti indicazioni e facendo riferimento alla *vision* e alla *mission* condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- Il Piano terrà conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche, nonché dagli organismi e dalle associazioni operanti nel territorio.

Tempi

- La revisione e l'aggiornamento delle analisi e delle autovalutazioni effettuate nel RAV e coerentemente del Piano di Miglioramento e la pubblicazione del PTOF 2022/2025 devono avvenire entro e non oltre la data di inizio della fase delle iscrizioni.

L'OFFERTA FORMATIVA

Contenuti

Si farà riferimento alle otto Competenze chiave dell'Unione Europea per l'apprendimento permanente e la cittadinanza attiva:

- **competenza alfabetica funzionale** (piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà)



ISTITUTO COMPRESIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37
Cod. fis 94544320016

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it
www.icvolvera.gov.it

- **competenza multilinguistica** (conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio)
- **competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria** (Sono competenze che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità e consentono di acquisire la capacità di comprendere le leggi naturali e di dare risposta ai problemi pratici);
- **competenza digitale** (Saper utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. Fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali)
- **competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** (Capacità di organizzare le informazioni, il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi fa parte la spinta a dare il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi)
- **competenza in materia di cittadinanza** (agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese);
- **competenza imprenditoriale** (capacità creativa di chi sa analizzare la realtà trovando soluzioni a problemi complessi, anche utilizzando la creatività, il pensiero strategico);
- **competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** (Saper interpretare e riconoscere tutte le forme di espressione culturale)

Si darà ampio spazio alle azioni di individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento.

Si incoraggerà la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità, tenendo conto che educare alla cittadinanza attiva significa far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività.

Nella predisposizione del Curricolo e nella progettazione si punterà a:

- Formulare progettualità in stretta correlazione al Piano di Miglioramento;
 - Formulare obiettivi formativi strategici per l'istituto (con particolare riferimento al successo formativo, all'accoglienza, all'inclusione, alla cittadinanza attiva, all'orientamento, alla promozione della salute e del benessere, all'innovazione didattica);
 - Rimodulare la progettualità educativa e didattica di ogni classe/sezione individuando i contenuti essenziali e fondanti di ciascuna disciplina, i nodi interdisciplinari imprescindibili per un apprendimento significativo che tenga conto degli apporti di contesti formali e informali per la formazione di cittadini attivi, consapevoli, autonomi e responsabili;
 - Integrare il Curricolo dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica nel curriculum di Istituto e progettare percorsi interdisciplinari per l'utilizzo funzionale delle risorse e del capitale umano dell'Istituto Comprensivo
 - Favorire l'Inclusione, promuovendo una didattica e un ambiente di apprendimento inclusivi per tutti gli alunni ed in particolare per gli allievi diversamente abili e per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali valorizzando il loro impegno e la loro partecipazione e avendo cura di elaborare in modo condiviso i P.E.I. e i P.D.P.



ISTITUTO COMPENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37
Cod. fis 94544320016

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it
www.icvolvera.gov.it

LE SCELTE STRATEGICHE

Le **priorità da considerare** sono:

- **Valorizzazione** e potenziamento delle **competenze linguistiche e comunicative** (italiano, inglese e altre lingue straniere);
- Potenziamento delle competenze **matematico-logiche e scientifiche**;
- Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'**utilizzo critico e consapevole dei media e dei social network**;
- Potenziamento delle discipline motorie e **sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano**;
- Sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica**;
- Educazione alle **pari opportunità**, all'**inclusività** di tutti gli alunni, **prevenzione della violenza di genere** da sviluppare nel curriculum ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;
- Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a **migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto**;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e metodologica, **sviluppo della cultura digitale**, anche in ragione della didattica a distanza prima e mista poi, impiegata durante la pandemia capitalizzandone gli aspetti positivi di cui tenere conto e da impiegare anche terminata la fase emergenziale.

Per quanto concerne l'attività della scuola si ritiene fondamentale:

- rafforzare i processi di valutazione e autovalutazione d'istituto, intesi non come adempimento alla normativa vigente, ma anche e soprattutto come strumenti preziosi di riflessioni sulle proprie pratiche educativo-didattiche, sull'efficacia ed efficienza dell'area organizzativa e sulle scelte di ampliamento dell'offerta formativa.
- Sviluppare il coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune.

Nella valutazione degli apprendimenti, dell'Istituto e nell'Autovalutazione si presterà attenzione a:

- Favorire la crescita della cultura della valutazione di Istituto, mediante la predisposizione di prove valutative comuni (in ingresso, intermedie e finali)
- Promuovere una valutazione formativa a supporto degli apprendimenti, tenendo conto della qualità dei processi attivati della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e del processo di autovalutazione (aggiornando la rubrica dei livelli di giudizio);
- Considerare la restituzione dei dati Invalsi a livello di team o di consiglio di classe per riorientare la progettazione di classe;
- Revisionare i documenti valutativi nel passaggio tra i diversi ordini di scuola, con particolare



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37
Cod. fis 94544320016

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it
www.icvolvera.gov.it

riferimento alla Scuola dell'Infanzia;

- Revisionare il Patto di Corresponsabilità.

Per favorire continuità e orientamento si punterà a:

- Progettare percorsi didattici basati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita".
- Progettare attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi che favoriscano l'avvicinamento degli studenti allo stadio successivo del proprio percorso scolastico anche intervento di alunni "tutor", che accompagnino gli alunni più piccoli nei passaggi da un ordine di scuola all'altro.

L'ORGANIZZAZIONE

Obiettivi principali dell'attività di gestione e amministrazione

- migliorare l'ambiente di apprendimento;
- sostenere formazione ed autoaggiornamento dei docenti per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo
- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali
- ripristinare la dimensione relazionale e sociale dell'apprendimento

Il Piano dovrà fare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge 107/2015

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

Ambiti di lavoro e quindi possibili settori per la formazione del personale docente, non docente e degli alunni potranno essere:

- iniziative di formazione di cui al piano nazionale per la cultura, la formazione e le competenze digitali di base e avanzate;
- innovazioni metodologiche-didattiche;
- percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, BES e piano didattico, valutazione, etc.);
- prevenzione di comportamenti a rischio;
- formazione in materia di salute e sicurezza attraverso la formazione sulle misure igienico sanitarie, l'informazione e la sensibilizzazione di allievi e famiglie;
- formazione personale ATA su competenze informatiche;

- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37
Cod. fis 94544320016

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it
www.icvolvera.gov.it

Si svilupperanno iniziative formative in materia di pari opportunità, di contrasto alle discriminazioni, ai fenomeni di bullismo e cyber bullismo.

Attenzione particolare sarà riservata alle tematiche relative alla prevenzione della violenza di genere. Per tale tematica potranno essere eventualmente proposte iniziative di formazione e di sensibilizzazione rivolte anche alle famiglie.

○ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

L'Istituto, coerentemente con le indicazioni del PNSD, ha realizzato negli anni iniziative legate alle azioni previste dal Piano, creazione di un team digitale, formazione del personale docente, acquisto di dotazioni tecnologiche e informatiche, avviamento al pensiero computazionale.

- Si proseguirà il percorso di aggiornamento professionale per favorire la diffusione di metodologie didattiche innovative che facciano tesoro dell'esperienza maturata con la didattica digitale e promuovano un uso consapevole delle nuove tecnologie finalizzato al contrasto di tutti i fenomeni insidiosi e di prevaricazione che in rete possono diffondersi con maggiore facilità.
- Sarà incrementata la diffusione di strumentazioni didattiche e metodologie finalizzate all'apprendimento delle discipline STEM dalla scuola dell'infanzia a tutto il primo ciclo.

I contenuti del Piano

carta dei servizi
offerta formativa
curricolo verticale
attività progettuali
regolamenti
modello organizzativo
reti e convenzioni
Piano di formazione del Personale

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- le risorse professionali (art. 1 c. 2 e c.3);
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il piano di miglioramento, le priorità strategiche e quelle finalizzate al miglioramento degli esiti (desunte dal RAV).

Per quanto riguarda i progetti e le attività per i quali si ritiene di utilizzare docenti dell'organico dell'autonomia, essi dovranno fare esplicito riferimento all'offerta formativa definendo l'area o le aree disciplinari coinvolte. Si terrà conto che l'organico dell'autonomia dovrà garantire la copertura delle supplenze brevi e l'estensione dell'orario di lezione per le classi a tempo normale, pertanto non si potrà assorbire con i progetti l'intera quota disponibile.



ISTITUTO COMPENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37
Cod. fis 94544320016

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it
www.icvolvera.gov.it

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori per rilevare il loro conseguimento. Tali indicatori saranno preferibilmente quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ma potranno essere anche qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola. Considerato che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, il clima relazionale, il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante chiamano in causa tutti, il collegio docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente atto di indirizzo e dei commi della Legge 107/2015 che riguardano il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, in modo da assumere deliberazioni che garantiscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza della pubblica amministrazione.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale individuata in Collegio Docenti, affiancata dai Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, dai collaboratori del Dirigente e dai docenti che rivestono incarichi tali da costituire punto di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico entro il 24/11/2021 per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del 1/12/2021 che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il dirigente scolastico
Lorenza LA TONA
(FIRMATO IN ORIGINALE)