



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

Prot. n. 3611 IV.1.1  
Volvera, 30/09/2022

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI**  
e p.c.  
**AL CONSIGLIO D'ISTITUTO**  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA  
**Agli ATTI**  
**All'ALBO**

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. **Integrazione**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 1/12/2021;

### DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del virus Sars Cov 2 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto delle alunne e degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si rende inoltre necessaria a partire dall'a. s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire, ove necessario, per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum (per l'anno in corso è stata assegnata una sola ore per le classi V primaria).



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro**, dovrà tempestivamente **definire**:

**a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:**

- la rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curricolo delle classi quinte, a partire dall'a.s. 2022/23, e delle classi quarte e quinte dall'a.s. 2023/2024;
- i criteri per lo svolgimento delle prove comuni e delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica e prove comuni per classi parallele finali;
- l'integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- l'integrazione del Piano di Miglioramento RAV 2022/23 – 2024/2025;
- il completamento della fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi;
- i criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- i contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuolaprimaria e, dall'a. s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria.

Inoltre, formulare proposte e idee per l'utilizzo ottimale delle risorse Azione 1 – Next Generation Classrooms, ed infatti l'IC Volvera sarà destinatario di un finanziamento di € 115.500,27 per la realizzazione di classi innovative. Grazie alle risorse del Piano Scuola 4.0, finanziato dall'Unione Europea, ciascuna istituzione scolastica potrà trasformare alcune delle classi attuali, progettando nuovi ambienti e una nuova didattica secondo le proprie esigenze per la creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento innovativi negli arredi e nelle attrezzature.

Il Dirigente Scolastico, in collaborazione con il team digitale e altre figure, potrà costituire un gruppo di progettazione per il disegno degli spazi di apprendimento fisici e virtuali, per la progettazione didattica basata su metodologie innovative adatte ai nuovi ambienti, per la previsione di misure di accompagnamento nell'utilizzo degli spazi didattici modificati.



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

È opportuno indicare nel PTOF i principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento.

**b) Ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, anche tenuto conto delle indicazioni presenti nelle Indicazioni strategiche per il contenimento dell'infezione da SARS-COV2 negli ambienti scolastici del Ministero della Salute e nella nota MI n. 1998 del 19 agosto 2022:**

- I criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- il coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie.

**c) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:**

- individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.

**d) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:**

- proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

### Contenuti

Come già indicato nell'atto di indirizzo emanato lo scorso anno, il piano triennale dell'offerta formativa conterrà:

- carta dei servizi
- offerta formativa
- curriculum verticale
- attività progettuali
- regolamenti
- tempi scuola

### Tempi

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale individuata in Collegio Docenti, affiancata dai Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, dai collaboratori del Dirigente e dai docenti che rivestono incarichi tali da costituire punto di



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico entro il 24/11/2022 per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del 30 /11/2022 che è fin d'ora fissata a tal fine.

È infatti opportuno ricordare che la predisposizione e la pubblicazione dei documenti strategici potrà avvenire solo fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni.

Attualmente, e fino a tale data, sono aperte contemporaneamente le piattaforme per la predisposizione di tali documenti. La nota M.I. 23940 del 19/09/2022, alla quale si richiama per le indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche, consiglia di seguire la sequenza:

- Rendicontazione sociale 2019 – 2022 (al fine di rilevare i risultati raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022 – 2025),
- RAV triennio 2022 – 2025 (con cui tenendo conto dei risultati rendicontati e delle nuove analisi si individuano le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio),
- PTOF che partendo dall'analisi del contesto e delle priorità definite dal RAV e tenendo conto degli obiettivi formativi, esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzative che le scuole adottano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato all'albo/sito web della scuola. Considerato che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, il clima relazionale, il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante chiamano in causa tutti, il collegio docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente atto di indirizzo e dei commi della Legge 107/2015 che riguardano il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, in modo da assumere deliberazioni che garantiscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza della pubblica amministrazione.

Il dirigente scolastico

Lorenza LA TONA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art.3, comma 2, del D.Lvo 39/1993*