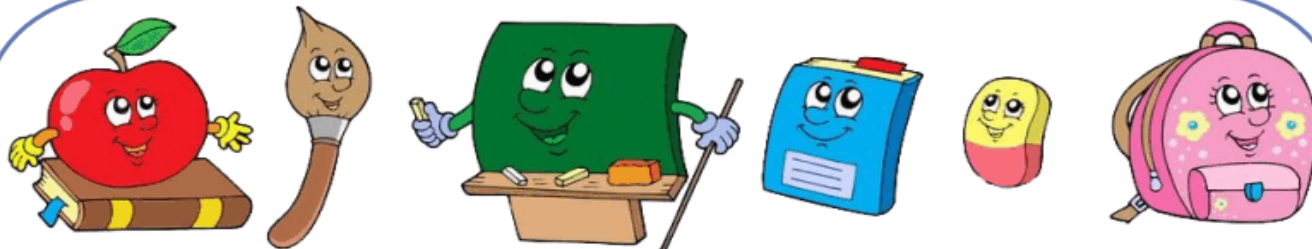




LA SCUOLA DELL'INFANZIA

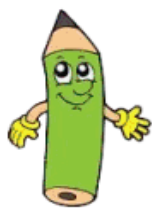
La Scuola dell'Infanzia è un ambiente di esperienze concrete e di apprendimento che integra le differenti forme del fare, del sentire, del pensare e dell'agire"



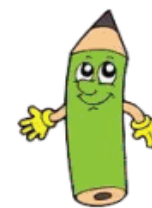
La Scuola dell'Infanzia di Volvera ha riconfermato, nel Piano dell'Offerta Formativa, il modello di funzionamento scolastico a tempo pieno. Tale modello, infatti, consente di realizzare un'esperienza educativa e didattica completa, in modo da valorizzare le potenzialità di ciascun alunno.



Il processo formativo si propone il raggiungimento di quattro finalità educative come previsto dalle "Indicazioni Nazionali":



Consolidamento dell'identità personale



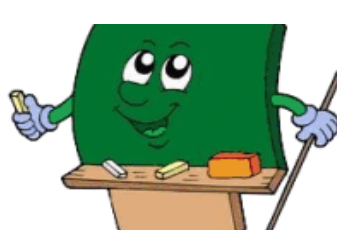
Sviluppo dell'autonomia



Acquisizione delle competenze



Sviluppo del senso della cittadinanza



CAMPI DI ESPERIENZA



Il corpo e il movimento

Le esperienze motorie che i bambini compiono consentono loro di affinare le capacità percettive, di imparare ad esprimersi e comunicare attraverso il corpo. Le attività che si svolgono nel laboratorio motorio offrono agli alunni l'opportunità di acquisire e rafforzare la coscienza di sé in relazione ai compagni e all'ambiente e di maturare competenze di motricità fine e globale.

La conoscenza del mondo

Attraverso l'osservazione della realtà che lo circonda il bambino viene coinvolto in attività di ricerca che stimolano la curiosità e lo aiutano nella riflessione e maturazione di un "atteggiamento scientifico" nel confronto con la natura e gli altri. Le attività proposte nel laboratorio scientifico favoriscono l'acquisizione di competenze di base nel campo logico-matematico attraverso:

- sviluppo dell'intuizione logica (problem-solving).
- esperienze pratiche in sequenza, seriazione, classificazione



I discorsi e le parole

Per i bambini la lingua è uno strumento essenziale per comunicare, conoscere e per esprimere il loro pensiero. I percorsi didattici attivati avviano i bambini all'utilizzo della lingua nei suoi diversi aspetti, acquisendo la capacità di esprimersi, comunicare, raccontare, immaginare. Per gli alunni cinquenni vengono proposte ulteriori attività di rafforzamento delle conoscenze linguistiche e di approccio alla lingua inglese.

Immagini, suoni, colori

Lo sviluppo dell'immaginazione, della creatività e del sentire estetico avviene attraverso le diverse sperimentazioni grafico-pittoriche-manipolative, l'esplorazione di possibilità sonoro-percettive, la familiarizzazione con l'esperienza multimediale.

Il sé e l'altro

Attraverso l'ascolto, il gioco simbolico e il racconto di storie il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, impara a riconoscere gli stati d'animo, apprende le prime regole del vivere insieme e acquisisce una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri.

Religione cattolica

Per gli alunni che se ne avvalgono, l'attività offre occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, scoprendo e valorizzando la dimensione religiosa e promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze attraverso attività di tipo ludico e pittorico. Per gli alunni che non intendono avvalersi di tale insegnamento sono previste attività alternative di tipo espressivo diversificate in base alle fasce d'età.



PROGETTI E LABORATORI

ACCOGLIENZA

EDUCAZIONE AMBIENTALE

(raccolta differenziata e riciclo creativo degli imballaggi, risparmio dell'acqua e della corrente elettrica)

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

MUSICA E MOVIMENTO (gestito da esperti esterni)

BIBLIOTECA

EDUCAZIONE CIVICA

Per gli alunni cinquenni si prevedono progetti di:

- **Continuità** (attività organizzate per favorire il passaggio alla Scuola Primaria)
 - **Avviamento alla lingua inglese**
 - **Educazione stradale**
(in collaborazione con la Polizia Municipale)
 - **Pregrafismo**
 - **Utilizzo della LIM**
 - **Teatro** (progetto di Istituto)
- **Per tutti gli alunni: visite d'istruzione**

RISORSE

<i>GERBOLE</i>	<i>ARCOBALENO</i>	<i>RODARI</i>
orario: 8.15 – 16.15	orario: 8.30 – 16.30	orario: 8.30 – 16.30
n° 1 sezione	n° 2 sezioni	n° 8 sezioni
n° 2 docenti titolari	n° 4 docenti titolari	n° 16 docenti titolari
1 docente IRC per 1,5 ore settimanali per sezione	1 docente IRC per 1,5 ore settimanali per sezione	1 docente IRC per 1,5 ore settimanali per sezione
	3 docenti di sostegno	3 docenti di sostegno
n° 1 collaboratrice scolastica	n° 2 collaboratrici scolastiche	n° 4 collaboratrici scolastiche

SCUOLA DELL' INFANZIA DI GERBOLE (VOLVERA)

Via Gerbole, 6 Telefono: 011 9906303

La scuola è costituita da una monosezione nella quale sono iscritti bambini di età compresa tra i tre ed i cinque anni.

La sezione è affidata a due insegnanti; inoltre un'insegnante di religione svolge l'attività per un'ora e mezza alla settimana.

Nel plesso sono presenti due collaboratrici scolastiche condivise con la scuola primaria.

L'edificio comprende un'aula, un salone, un dormitorio, un'aula mensa, una palestra (condivisa con la scuola primaria), una sala igienica ed un giardino attrezzato.

Nella scuola si attua una programmazione per laboratori che prevede la proposta di esperienze adeguate all'età per alunni cinquenni e, se realizzabile, anche per alunni di tre e quattro anni.

Gli obiettivi prefissati dalla programmazione vengono raggiunti attraverso le seguenti esperienze:

☺ **attività di manipolazione, costruzione e pittura**

☺ **attività linguistiche**

☺ **attività logico-matematiche**

☺ **attività musicale**

☺ **attività di drammatizzazione**

☺ **attività motoria**



ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

ore 8.15-8.45	ingresso
ore 8.45-9.15	gioco libero
ore 9.15-10.00	attività di routine (aggiornamento calendario, giochi organizzati, attività specifiche)
ore 10.00-10.40	spuntino e gioco libero
ore 10.40-11.50	attività di gruppo (per 3 giorni settimanali) attività di sezione (per 2 giorni alla settimana)
ore 11.55-12.00	uscita straordinaria (da concordare con le insegnanti)
ore 12.00- 12.45	pranzo
ore 13.15	uscita ordinaria
ore 12.45-13.45	gioco libero/gioco strutturato
ore 13.45-15.30	riposo
ore 15.35-15.45	riordino della sezione
ore 15.45-16.15	uscita

SCUOLA DELL' INFANZIA ARCOBALENO

Via Garibaldi, 1

Telefono: 011 9853627

La scuola è costituita da due sezioni; ogni sezione è affidata a due insegnanti; inoltre è presente un'insegnante di religione cattolica che svolge l'attività per un'ora e mezza alla settimana in ciascuna sezione.

Nel plesso sono presenti due collaboratrici scolastiche.

L'edificio comprende due aule, due saloni, due dormitori, due sale igieniche ed un giardino.

Si svolgono regolarmente le seguenti attività laboratoriali:

☺ **manipolazione, costruzione e pittura**

☺ **gioco strutturato**

☺ **educazione linguistica**

☺ **educazione logico-matematica**

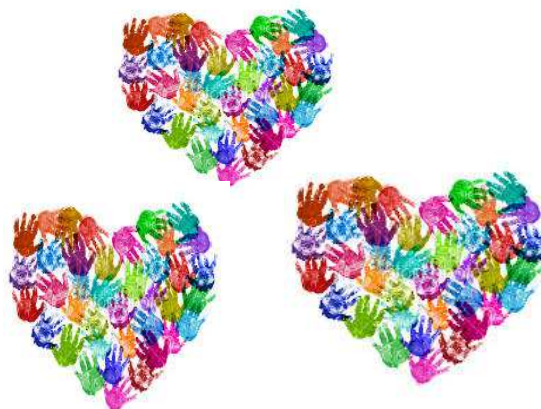
☺ **educazione musicale**

☺ **drammatizzazione**

☺ **educazione motoria**

☺ **educazione ambientale**

☺ **attività di pregrafismo e precalcolo**



ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

ore 8.30-9.00	ingresso
ore 9.00-10.15	attività di routine (calendario, conversazione, canti gioco strutturato)
ore 10.15-10.30	spuntino
ore 10.30-11.50	attività di intersezione (per tre giorni alla settimana) attività di laboratorio (per due giorni alla settimana)
ore 11.55-12.00	uscita straordinaria (da concordare con le insegnanti)
ore 12.00- 13.00	pranzo
ore 13.30	uscita ordinaria
ore 13.00-13.45	gioco libero e strutturato
ore 13.45-15.30	riposo
ore 15.30-16.00	riordino della sezione
ore 16.00-16.30	uscita

SCUOLA DELL' INFANZIA "G.RODARI"

Via Risorgimento Telefono: 011 9850118

La scuola è costituita da otto sezioni; ogni sezione è affidata a due insegnanti; inoltre è presente un'insegnante di religione cattolica che svolge l'attività per un'ora e mezza alla settimana in ciascuna sezione.

L'edificio comprende otto aule, due saloni, quattro dormitori, sei sale igieniche, una giocheria, una palestrina, un'aula per l'attività di religione dotata di Lim (per le attività multimediali) ed un ampio giardino.

Nel plesso sono presenti 4 collaboratrici scolastiche.

Nella scuola si attua, oltre ad una programmazione di sezione, una progettazione per laboratori che prevede la proposta di esperienze adeguate alle diverse età degli alunni.

Gli obiettivi prefissati si raggiungono attraverso le seguenti esperienze:

- ☺ Attività di pittura e manipolazione
 - ☺ Attività linguistiche
 - ☺ Attività logico-matematiche
 - ☺ Utilizzo della LIM
- ☺ Attività di animazione e drammatizzazione
 - ☺ Attività motoria
 - ☺ Attività musicali

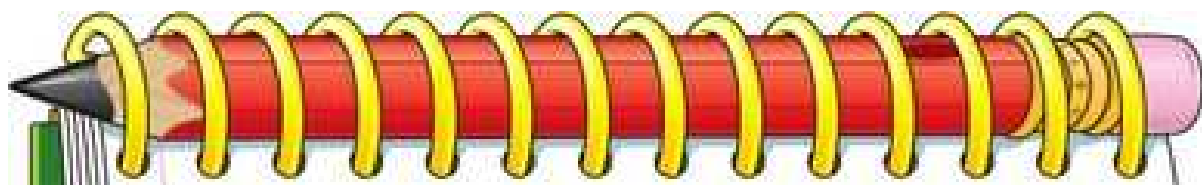


ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

ore 8.30-9.00	ingresso
ore 9.00-10.30	attività di routine (aggiornamento calendario, giochi organizzati in sezione, spuntino, attività specifiche)
ore 10.30-11.40	attività di sezione o intersezione attività di laboratorio
ore 11.55-12.00	uscita straordinaria (da concordare con le insegnanti)
ore 12.00- 13.00	pranzo
ore 13.30	uscita ordinaria
ore 13.00-14.00	gioco libero e strutturato
ore 14.00-15.30	riposo
ore 15:30- 16:00	riordino della sezione
ore 16.00-16.30	uscita

CORREDO SCOLASTICO

(da concordare con le docenti di plesso/sezione)



Per l'igiene personale

- ☼ Asciugamano con gancio di stoffa
- ☼ Cambio completo in un sacchetto di stoffa contenente:
mutandine, calze, canottiera, tuta
(si raccomanda il cambio secondo le stagioni)
- ☼ Grembiolino (del colore che contraddistingue la sezione)
 - ☼ pantofole (pratiche, comode e senza lacci)
 - ☼ bicchiere di plastica
 - ☼ fazzoletti di carta

Per il riposo

- ☼ un lenzuolo da culla/cuscino/una copertina
- TUTTO IL CORREDO DEVE ESSERE CONTRASSEGNA TO
CON IL COGNOME E NOME DELL' ALUNNO
- I BAMBINI DEVONO INDOSSARE ABITI COMODI

ASSOLUTAMENTE DA EVITARE

bretelle, braccialetti, collane, orecchini, cinture ecc...

Gentili famiglie



Finalmente ci siamo...

è arrivato il momento: i vostri figli frequenteranno la scuola dell'infanzia!

La nostra è una scuola a misura di bambino dove le insegnanti, in collaborazione con i genitori, intendono favorire un inserimento sereno e intraprendere un percorso di crescita nel pieno rispetto delle esigenze e delle potenzialità di ciascun alunno.

I bambini dai tre ai sei anni nella scuola dell'infanzia sono impegnati in un cammino di sviluppo e di apprendimento determinante per il successivo evolversi della loro personalità; in tal senso scuola e famiglia devono trovarsi concordi per dare all'azione educativa un carattere unitario e di continuità.

Le insegnanti delle scuole dell'infanzia di Volvera