



CIRCOLARE

I. C. VOLVERA

Tel. 011.985.30.93 – 011.985.07.37

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it

sito: www.icvolvera.edu.it

Nr. 205

Data 04/05/2020

DESTINATARI	DOCENTI	X	GENITORI	X	DA PUBBLICARE	P
	ATA			RESP. DI PLESSO		DSGA

OGGETTO **INDICAZIONI SULLA VALUTAZIONE PER LE FAMIGLIE**

Gentili famiglie,

in queste ultime e difficili settimane stiamo sperimentando una nuova forma di didattica realizzata “a distanza” tra docenti e studenti e il percorso scolastico degli allievi ha assunto decisamente caratteristiche diverse. Il tempo scuola è cambiato, non essendoci più gli orari di prima. I docenti propongono attività da svolgere in autonomia, offrono incontri in modalità sincrona e asincrona (audio lezioni e video lezioni) e sono presenti per il supporto e il confronto con alunni e famiglie.

La didattica a distanza ha sicuramente i suoi limiti e in queste condizioni non si può pensare ai programmi da finire. Ogni consiglio di classe, ogni team, ogni docente ha rimodulato la propria programmazione, definendo le priorità scegliendo tra i contenuti essenziali delle proprie discipline.

Anche la valutazione cambia: non ha senso applicare alla didattica a distanza le modalità valutative proprie della didattica in presenza. Le verifiche e le interrogazioni non possono essere le stesse in uso a scuola.

Nella didattica a distanza la valutazione non può essere misurata con un “voto”, ma occorre attuare una **“valutazione formativa”** che attesti sistematicamente i passi significativi compiuti dall’allievo nel nuovo percorso scolastico.

Per attuare questo tipo di valutazione i docenti effettuano una rilevazione sistematica della partecipazione degli alunni, tramite i comportamenti da essi dimostrati in questa fase: presenza alle lezioni online, esecuzione dei compiti nel rispetto delle consegne, ...

Nelle esperienze didattiche attuate a distanza l’allievo viene valutato considerando i seguenti aspetti:

- qualità dell’interazione nella didattica a distanza: coinvolgimento nelle lezioni online, capacità di lavorare con altri compagni, capacità di superamento delle crisi;
- qualità della comunicazione e della riflessione nelle esperienze proposte: ricchezza e pertinenza delle domande che l’allievo pone, capacità di rielaborazione personale, capacità di orientarsi nella soluzione di un problema, riflessione critica, argomentazione delle motivazioni delle risposte e delle soluzioni trovate;
- capacità di autovalutazione e consapevolezza dell’alunno circa i guadagni conseguiti tramite lo studio, per mezzo di tabelle autovalutative.

	CIRCOLARE	

La valutazione dei contenuti viene effettuata attraverso:

- verifiche orali e colloqui in cui si discute di un argomento faccia a faccia in video-collegamento in presenza di altri studenti;
- presentazioni, relazioni, saggi, realizzati da singoli studenti o a piccoli gruppi;
- materiali o prove scritte affidate agli studenti tramite il registro elettronico Regel, mail o altri supporti digitali.

In fase di **scrutinio finale**, la valutazione sarà comprensiva di tutti gli elementi di giudizio raccolti e terrà conto dei progressi nell'apprendimento dell'alunno nella sua globalità.

L'ammissione alle classi seconda e terza della scuola secondaria di 1° grado è determinata da una valutazione basata prevalentemente sulle competenze dimostrate e sul comportamento in attività sincrona e asincrona, non necessariamente caratterizzata da un giudizio positivo. Gli eventuali debiti formativi dovranno essere colmati dagli studenti con un apposito recupero. Esso sarà preparato dai docenti, assegnato nei mesi estivi e integrato con attività mirate nelle prime settimane del successivo anno scolastico; al termine del percorso sarà predisposta la necessaria valutazione.

Per gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado, gli **esami conclusivi del primo ciclo di istruzione** non si svolgeranno e ci sarà probabilmente soltanto la valutazione finale del consiglio di classe che terrà conto dell'intero percorso formativo e anche di un elaborato del candidato (tesina).

Siamo in attesa dell'emanazione dell'Ordinanza ministeriale che dovrà definire le modalità di composizione dell'elaborato e i criteri per l'attribuzione del voto finale. Sarà nostra cura fornire le necessarie informazioni non appena disponibili.

Colgo l'occasione per ringraziare tutte le famiglie per la collaborazione manifestata nei confronti dell'Istituto e per lo sforzo profuso nell'accompagnare i propri figli nelle attività didattiche in questa fase delicata.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Rosa Anna LANDI