



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

## **PROTOCOLLO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)** *Approvato dal Collegio Docenti del 26 ottobre 2020*

### **IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" ha offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

**Le presenti Linee Guida sono alla base del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) (DM 89/2020)* da adottare qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.**

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Il Collegio fissa col presente protocollo criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

L'istituzione scolastica pone anche nell'eventualità d'attuazione della DDI particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

### **INFORMARE E COMUNICARE AI TEMPI DELL'EMERGENZA**

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

Per questo, la scuola utilizza e raccomanda a tutti di utilizzare:

- il registro elettronico
- la piattaforma G-Suite Classroom
- e-mail individuali
- il sito [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

Il Dirigente Scolastico e i consigli di classe possono indire riunioni (collegio docenti, consigli di classe, consigli d'istituto, colloqui privati con genitori) in modalità a distanza: lo strumento utilizzato a tale scopo è l'applicazione *Meet*, scaricabile su qualsiasi device: le modalità prevedono l'invio agli interessati di un link via mail. Il link è creato dal DS o dalla vicepresidenza o dal docente coordinatore.

L'istituto fornisce alle famiglie una puntuale informazione, tramite circolari pubblicate sul sito della scuola, sui contenuti del piano scolastico per la didattica digitale integrata, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.

### ACCEDERE AL REGISTRO ELETTRONICO

Tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro elettronico REGEL, accessibile anche da dispositivi mobili con l'apposita *app*.

In caso di difficoltà da parte delle famiglie è necessario che inviino una email all'indirizzo della scuola, all'attenzione del Sig. Porporato, che provvederà al reinvio delle credenziali di accesso.

### CONDIVIDERE I MATERIALI SUL REGISTRO ELETTRONICO

Le nuove funzioni del registro elettronico permettono al docente di inviare documenti agli alunni, anche in modo personalizzato; inoltre consentono alle famiglie di inviare al docente i compiti svolti, digitalizzando pagine del quaderno o altri elaborati.

I docenti potranno fornire altre indicazioni utilizzando la piattaforma Google Classroom.

### GESTIONE DEL FABBISOGNO

Per i casi in cui si rende necessaria la Didattica Digitale Integrata, particolare attenzione è posta verso gli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando, se necessario, percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione della DDI con attività educativa domiciliare.

I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni loro affidati, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e in modalità DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento.

Nei casi in cui la famiglia non abbia connessione a collegarsi e/o sia sprovvista di dispositivi digitali, nello spirito di comunità che caratterizza la scuola è favorita la condivisione degli strumenti a disposizione. In supporto alla soluzione di queste ipotesi possono intervenire i rapporti di istituto/classe/sezione, la cui preziosa collaborazione è spesso molto importante.



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

Le eventuali situazioni note di difficoltà di accesso alla rete sono gestite dai docenti: in accordo con le famiglie occorrerà definire le attrezzature tecnologiche disponibili e, nei casi di difficoltà non altrimenti risolvibili, si può ricorrere ad appuntamenti telefonici.

Nei casi in cui è necessario, su segnalazione dei docenti, si può prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà.

Per la verifica del fabbisogno saranno predisposti criteri all'approvazione in Consiglio di Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica.

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

### INDICAZIONI PER LA DIDATTICA

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di frequentare fisicamente la scuola,

- i **docenti** hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in *cloud*;
- gli **alunni** hanno l'opportunità di accedere alle lezioni a distanza, ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
- le **famiglie** devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

In sintesi, il **docente**:

1. Fa lezioni a distanza, crea o condivide del materiale con gli alunni attraverso le classi virtuali o altri strumenti
2. Assegna l'attività registrandola sul registro elettronico nella sezione COMPITI, perché sia consultabile da alunni e genitori
3. Risponde ai dubbi degli alunni tramite i vari mezzi a disposizione
4. Per la primaria: dubbi e domande saranno filtrati dal rappresentante di classe che li sottoporrà al docente con modalità da concordare insieme
5. Dà un feedback agli alunni sul lavoro svolto.

### LA GESTIONE DEL TEMPO

Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere la cadenza dell'impegno normalmente previsto, **quindi facendo attenzione a non oltrepassare il monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro.**

I docenti predispongono la lezione, anche utilizzando la modalità di lezioni sincrone, oppure fornendo indicazioni agli alunni sul lavoro da fare.

Agli alunni è richiesto di controllare il proprio account, il registro e le piattaforme come da indicazioni dei singoli docenti, e di svolgere i lavori assegnati.

È necessario:

- evitare di inviare una quantità di esercizi e compiti in modo ripetitivo, perché, moltiplicandoli per tutte le materie, costituirebbe un carico inutile per gli alunni;
- rispettare ognuno il proprio orario nell'assegnazione delle attività (potrebbero essere gli orari di lezione di ciascun docente);
- scrivere i compiti assegnati sul registro elettronico perché tutti possano prenderne visione.



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

### DOTAZIONI DELL'ISTITUTO

- **GSuite Classroom:** piattaforma che permette la creazione di classi virtuali e la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.
- **Meet:** applicazione di Google che permette videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in sincrono) ma anche semplicemente per “ritrovarsi” insieme, ricreando il clima di classe (soprattutto per i più piccoli).
- **Registro elettronico Regel:** consente ai docenti di comunicare con le famiglie e anche di inserire materiali didattici nell'area dedicata.
- **Posta elettronica:** possibilità di inviare materiali per *e-mail*, utilizzando gli account e i gruppi *e-mail* già predisposti per la classe con la piattaforma *GSuite Classroom*
- **Libri di testo, in versione mista o digitale** che prevedono piattaforme dedicate a contenuti integrativi al libro.
- In via esclusivamente residuale ed emergenziale può risultare utile usare un programma di messaggistica informatica istantanea

### LE METODOLOGIE

- **Flipped Classroom:** fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli alunni possono fruire in autonomia.  
È possibile utilizzare canali *YouTube* o *blog* dedicati alle singole discipline (<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/flipped-classroom>).
- **Consegna di report ed esercizi da inviare su “classi virtuali”:** i docenti, dopo aver approfondito paragrafi o esercizi del libro, forniscono indicazioni per i compiti che caricano su Regel e/o sulle classi virtuali e gli studenti restituiscono i loro elaborati sul registro elettronico.
- **Richiesta di approfondimenti da parte degli alunni su argomenti di studio:** agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.
- **Digital Storytelling:** organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
- **Uso dei video nella didattica:** utile sia per produrre che per fruire di contenuti.
- **Realizzazione di video:** possibilità di registrare il video del pc con un documento di sfondo e il relativo audio/video di spiegazione da parte del docente. Con la condivisione del filmato su *classroom* o altro mezzo (modalità di lezione asincrona)  
I video realizzati dall'insegnante sono una modalità efficace per mantenere il contatto con i bambini della scuola dell'infanzia che, più di altri, potrebbero avere la necessità di ritrovare visi e voci conosciuti.



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

- **WebQuest:** È un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni “a distanza”.  
[http://forum.indire.it/repository\\_cms/working/export/6057/3.html](http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/6057/3.html)
- **Aula virtuale:** ogni alunno della scuola, la cui famiglia ha dato l’assenso, è fornito di un account personale con il quale è possibile accedere alle classi virtuali create dai vari docenti con l’applicazione *Classroom*
- **Calendario virtuale “Teamup”** per la primaria e la scuola secondaria di primo grado: è attivato un calendario virtuale *online*, sulla piattaforma *Teamup*, nel quale i docenti inseriranno date e orari delle attività di lezioni sincrone che faranno con gli allievi attraverso l’Aula virtuale di *Meet*; si aggiorna automaticamente e permette di avere una visione per tutti i docenti delle materie e classi impegnate quotidianamente in attività di videolezione. Si può accedere dal pc/tablet e cellulare.  
Se si usa pc, basta digitare sul browser: <https://teamup.com/ksy9zh1oefyt6wdyuh>  
Da tablet o cellulare: scaricare *App* e inserire (dopo aver scelto “prosegui senza account”):  
[ksy9zh1oefyt6wdyuh](https://teamup.com/ksy9zh1oefyt6wdyuh)  
È possibile dare anche ai genitori un link di sola lettura per avere un calendario degli orari delle lezioni in videochiamata: <https://teamup.com/ksj3n4aqujnxuofbj1>
- **Leggere, scrivere, disegnare, ...:** carta, matita, penna e colori non scompaiono ma vanno valorizzate anche a distanza.

## ORARIO DELLE LEZIONI

### LA SCUOLA DELL’INFANZIA

L’aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, sono calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell’età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

### SCUOLA DEL PRIMO CICLO:

Si prevedono almeno **quindici ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe **per le classi dalla seconda primaria alla terza secondaria di primo grado e dieci ore per le classi prime della scuola primaria**, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Nella strutturazione dell’orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla **riduzione dell’unità oraria di lezione**, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità.

### IL LAVORO PER GLI ALUNNI



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

È importante ricordare che i “compiti” tradizionali sono funzionali alla didattica “normale”, in presenza. Si evita di “caricare” di compiti gli alunni, dal momento che il compito ha senso soltanto se può essere svolto in autonomia e se vi è un *feedback* da parte dell’insegnante.

Si ricorda che i bambini in modalità di DDI potrebbero essere affidati a nonni, parenti o baby sitter, oltre che seguiti direttamente dai genitori. Considerata l’età, gli interlocutori sono quindi sostanzialmente le famiglie. Si rende necessario per l’insegnante tenere conto delle situazioni e delle possibilità reali di ciascuno, perché le attività proposte abbiano successo educativo.

Fondamentale risulta il bilanciamento tra attività *online* di tipo **sincrono** (videoconferenze) e **asincrono** (attività anche realizzate *offline*), tenendo conto della necessità di mantenere tempi accettabili di esposizione agli schermi, in base all’età degli alunni. Ad esempio, per **la scuola secondaria e la scuola primaria dalla classe seconda alla classe quinta, è opportuno non superare le tre ore giornaliere di attività sincrona. Per la classe prima della primaria, due ore al giorno di videoconferenza può considerarsi un parametro ragionevole**, soprattutto perché i contenuti dovrebbero essere fruiti alla presenza di un adulto.

È anche opportuno che ogni singola sessione di video lezione non superi i 45 minuti e rimanga preferibilmente entro i 40.

### STAFF DI SUPPORTO

#### *Team digitale (per problemi pratici e tecnici)*

- SERENA MAINERO [serena.mainero@icvolvera.edu.it](mailto:serena.mainero@icvolvera.edu.it)
- LAURA RUELLA [laura.ruella@icvolvera.edu.it](mailto:laura.ruella@icvolvera.edu.it)
- STEFANIA LAFFRANCHI [stefania.laffranchi@icvolvera.edu.it](mailto:stefania.laffranchi@icvolvera.edu.it)
- ANNALISA LINGUA [annalisa.lingua@icvolvera.edu.it](mailto:annalisa.lingua@icvolvera.edu.it)
- SONIA METASTASIO [sonia.metastasio@icvolvera.edu.it](mailto:sonia.metastasio@icvolvera.edu.it)
- MARIANNA TARTARO [marianna.tartaro@icvolvera.edu.it](mailto:marianna.tartaro@icvolvera.edu.it)
- ANNALISA VARAMO [annalisa.varamo@icvolvera.edu.it](mailto:annalisa.varamo@icvolvera.edu.it)

#### *Team di supporto (per metodi, idee, consigli)*

##### Scuola dell'infanzia

- ANTONELLA DEL DUCA [antonella.delduca@icvolvera.edu.it](mailto:antonella.delduca@icvolvera.edu.it)
- LORENA MONTE [lorena.monte@icvolvera.edu.it](mailto:lorena.monte@icvolvera.edu.it)
- ENRICA PALMA [enrica.palma@icvolvera.edu.it](mailto:enrica.palma@icvolvera.edu.it)

##### Scuola primaria

- MARIATERESA PANARACE [mariateresa.panarace@icvolvera.edu.it](mailto:mariateresa.panarace@icvolvera.edu.it)
- ANNIKA CATALANO [annika.catalano@icvolvera.edu.it](mailto:annika.catalano@icvolvera.edu.it)
- SERENA AUDISIO [serena.audisio@icvolvera.edu.it](mailto:serena.audisio@icvolvera.edu.it)
- ERMENEGILDA AUBRY [gilda.aubry@icvolvera.edu.it](mailto:gilda.aubry@icvolvera.edu.it)

##### Scuola secondaria

- ALESSANDRA MAIDA [alessandra.maida@icvolvera.edu.it](mailto:alessandra.maida@icvolvera.edu.it)
- GIULIA BECHIS [giulia.bechis@icvolvera.edu.it](mailto:giulia.bechis@icvolvera.edu.it)
- FRANCHINO REGILLO [franco.regillo@icvolvera.edu.it](mailto:franco.regillo@icvolvera.edu.it)





## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)  
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37  
Cod. fis 94544320016

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it) – pec: [TOIC83800T@pec.istruzione.it](mailto:TOIC83800T@pec.istruzione.it)  
[www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

Per tutti gli ordini di scuola

- Per alunni HC: SERENA BERTOLINO [serena.bertolino@icvolvera.edu.it](mailto:serena.bertolino@icvolvera.edu.it)
- Per alunni Dsa, Bes: GIULIANA PALAIA [giuliana.palaia@icvolvera.edu.it](mailto:giuliana.palaia@icvolvera.edu.it)

## RISORSE E LINK UTILI

- **Serie di tutorial sull'uso della *GSuite* e delle diverse app**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL9hVgQYv8heg0OwsylfCOhvXk1uyByP7q>

A cura di Jessica Redeghieri - C2 Google Partner per l'Italia

- **Google Classroom**

[Guida rapida all'uso](#) (a cura del team digitale dell'IC di Sarzana)

- **Google Hangout e Google Meet**

[https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=it&visit\\_id=637181316181636095-4186979194&rd=1](https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=it&visit_id=637181316181636095-4186979194&rd=1)

- **Vikidia** - Enciclopedia junior in formato Wikipedia, pensata per età 8-13

[https://it.wikidia.org/wiki/Pagina\\_principale](https://it.wikidia.org/wiki/Pagina_principale)

- **Lezioni sul sofà** - autori per ragazzi al servizio dell'emergenza *smart schooling*

<https://www.lezionisulsofa.it/>

Utile anche per spunti e idee sulle modalità comunicative da adottare per la produzione di contenuti originali.

- **Sito dedicato alla didattica a distanza** nella sezione “coronavirus” del MIUR

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

- **Archivio registrazioni dei webinar di Indire - Avanguardie Educative**

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supperto-dellemergenza-sanitaria/archivio-webinar/>

Le registrazioni di tutti i *webinar* organizzati da Indire - Avanguardie Educative nei mesi scorsi e in quelli a venire, man mano che si svolgeranno.

I temi affrontati vanno da indicazioni metodologiche e organizzative a soluzioni tecniche sostenibili. I relatori sono docenti e DS che hanno già sperimentato e utilizzato le soluzioni proposte.

- **Home Schooling - Future Education Modena**

Percorsi gestibili tramite *Google Classroom* per scuole primarie e secondaria di primo grado su argomenti scientifici e tecnologici. Per le primarie anche su argomenti bibliografici, per la secondaria un percorso sul metodo di studio in vista dell'esame.

<https://www.fem.digital/scuola/?fbclid=IwAR3aOjsF50v3QVB7URHP7OyLOJqAuB9jbRfWI0f1dPEsXmBAFHiGZIFdG-s>