



## CIRCOLARE

**I. C. VOLVERA**

Tel. 011.985.30.93 – 011.985.07.37

E-mail: [TOIC83800T@istruzione.it](mailto:TOIC83800T@istruzione.it)

sito: [www.icvolvera.edu.it](http://www.icvolvera.edu.it)

Nr. 129

Data 02/02/2021

DESTINATARI	DOCENTI	X	GENITORI	X	DA PUBBLICARE	P
	ATA			RESP. DI PLESSO		DSGA

**OGGETTO: COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE SULLA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Gentili famiglie,

quest'anno per tutti i bambini della scuola primaria e per Voi genitori la fine del primo quadrimestre porta con sé una importante novità: scompaiono i voti dal documento di valutazione, che tutti noi chiamiamo ancora pagella.

Per fare una brevissima ricostruzione normativa occorre precisare che con la legge n. 41 del 6 giugno 2020 e con la modifica apportata dalla legge 126 del 13 ottobre 2020 si stabilisce che la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, **è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.**

A queste disposizioni ha fatto seguito l'ordinanza ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020 che reca le Linee guida attuative di questa importante riforma, elaborate con il contributo di un gruppo tecnico di lavoro.

L'ottica è quella di dare sempre maggiore rilievo alla **valutazione formativa**, cioè alla valutazione per l'apprendimento, non solo e non più dell'apprendimento.

Per fare questo occorre superare il voto numerico e delineare gli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, valorizzando i progressi compiuti dagli allievi.

Il riferimento sono le Indicazioni Nazionali del 2012 all'interno delle quali le istituzioni scolastiche individuano gli obiettivi, oggetto di valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

I docenti quindi **valutano il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento utilizzando i livelli definiti dalle note ministeriali**, che sono quattro: **avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione**, sulla scorta del modello di certificazione delle competenze per la classe V della primaria.

Ciascun livello è definito in base ad almeno quattro dimensioni: l'autonomia dell'alunno; la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale mostra di

	<b>CIRCOLARE</b>	
--	------------------	--

aver raggiunto l'obiettivo; le risorse mobilitate per portare a termine il compito; la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Di seguito i livelli di apprendimento e le dimensioni, come indicati nelle linee guida:

- **Avanzato**

L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

- **Intermedio**

L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

- **Base**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

- **In via di prima acquisizione**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Le novità descritte non riguardano la valutazione del comportamento e dell'insegnamento di religione cattolica e/o attività alternativa.

L'applicazione di questo importante cambiamento è già iniziata e continuerà con gradualità in modo da attuare quello che è un vero e proprio cambio di paradigma.

Dati i tempi ristretti ogni scuola ha operato secondo la propria storia. Nel nostro Istituto Comprensivo è stato fatto un importante lavoro da parte di tutti i docenti negli incontri di interclasse, ma certamente altro lavoro è ancora da fare. Affinché l'impianto valutativo sia veramente operante è necessaria anche la collaborazione delle famiglie, è fondamentale che sia conosciuto e condiviso il percorso comune da compiere.

Lavoreremo insieme, a scuola e a casa, per una valutazione formativa che aiuti i nostri bambini a crescere e a progredire nell'apprendimento.

Nel prendere dimestichezza con la nuova prospettiva valutativa non sarà importante domandare ai nostri bambini: "Che voto hai avuto?", ma chiedere: "Che cosa hai

	<b>CIRCOLARE</b>	
--	------------------	--

appreso di nuovo in classe? In cosa stai migliorando e dove invece incontri le maggiori difficoltà?”.

**INCONTRI INFORMATIVI CON I GENITORI**

Per chiarire gli aspetti più importanti della nuova valutazione è previsto un incontro a distanza del Dirigente scolastico con le famiglie, **MARTEDÌ 9 FEBBRAIO** p.v., sulla piattaforma *Go to meeting* collegandosi ai seguenti *link*:

- **dalle 17.15 alle 18 per i genitori delle classi I, II e III**

[https://www.google.com/url?q=https://www.gotomeet.me/toic83800t&sa=D&source=calendar&usg=AOvVaw15znr08jdifNlsl\\_FlYhOp](https://www.google.com/url?q=https://www.gotomeet.me/toic83800t&sa=D&source=calendar&usg=AOvVaw15znr08jdifNlsl_FlYhOp)

- **dalle 18.15 alle 19 per i genitori delle classi IV e V**

<https://www.google.com/url?q=https://www.gotomeet.me/toic83800t&sa=D&source=calendar&ust=1612717718462000&usg=AOvVaw2ns6XsjuR989JyBIWzl9O8>

Inoltre sono previste delle **assemblee di classe** nelle quali gli insegnanti illustreranno i nuovi documenti e il lavoro svolto per la valutazione intermedia. Le riunioni si terranno **MERCOLEDÌ 17 FEBBRAIO alle ore 17.00 su Meet** (convocato dai coordinatori di classe).

**Istruzioni per l'accesso alla riunione del 9 febbraio con l'applicazione GoToMeeting:**

- cliccare sul link presente nella circolare (CTRL+clic col mouse)
- accedere selezionando “partecipa a una riunione nel Browser”
- selezionare “partecipa tramite computer” e cliccare su “salva e continua”

Di seguito si indicano alcune regole da adottare durante gli incontri per una migliore gestione dell'evento.

Si prega di:

- mantenere il microfono in stato di MUTO per evitare rumori ambientali;
- utilizzare la chat per segnalare eventuali problemi tecnici;
- utilizzare la chat per chiedere la parola o per porre domande;
- non condividere lo schermo;
- non effettuare registrazioni a mezzo di telecamera/fotocamera.

Confidando nella Vostra partecipazione e nel Vostro contributo porgo a tutti i miei cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico  
Lorenza La Tona